

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Пермский филиал)

ОДОБРЕНО

на заседании НМС Протокол №1(51)
от «24» октября 2024 г.
Председатель, к.п.н.



Е.А. Шистерова

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры ИСП
Протокол № 11
от «27» июня 2024 г.
Заведующий кафедры



И.В. Галкин

Фонд
оценочных средств учебной дисциплины
«Информатика»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.04 Юриспруденция

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине «Информатика» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (юрист в сфере правоохранительной деятельности), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом развития профессионального образования, а также рабочей программы дисциплины Информатика.

Составитель:

Галкин И.В., преподаватель Пермского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция (юрист в сфере правоохранительной деятельности)
- ФГОС СОО;
- Положения о ФОС Пермского филиала Финуниверситета;
- программы учебной дисциплины «Информатика».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов
ПР-1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»	– студент владеет представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления».
ПР-2 владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	– студент владеет методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет
ПР-3 умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования	– студент умеет характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования
ПР-4 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий	– студент знает основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий
ПР-5 владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	– студент владеет навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации
ПР-6 соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет	– студент соблюдает требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, знает правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет
ПР-7 понимание основных принципов	– студент знает основные принципы

дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	дискретизации различных видов информации, умеет определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации
ПР-8 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)	– студент умеет строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)
ПР-9 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики	– студент владеет теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, может выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики
ПР-10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов	– студент умеет создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	– Студент владеет навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПР-1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»	+	+
ПР-2 владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	+	+
ПР-3 умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования	+	+
ПР-4 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий	+	+
ПР-5 владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	+	+
ПР-6 соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет	+	+

ПР-7 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	+	+
ПР-8 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)	+	+
ПР-9 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики	+	+
ПР-10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов	+	+
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	+	+

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания										
	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-6	ПР-7	ПР-8	ПР-9	ПР-10	ПК 1.3
Раздел 1. Теоретические основы информатики и цифровая грамотность											
Тема 1.1. Развитие информационного общества	ПР	ПР		ПР		ПР					
Тема 1.2. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста	ПР	ПР		ПР	ПР						
Тема 1.3. Представление информации в персональном компьютере	ПР	ПР		ПР		ПР	ПР		ПР		
Модуль 1. Аналитика и визуализация данных на Python											
Тема 1.1. Введение в язык программирования Python, основные алгоритмические конструкции на Python, работа со списками и словарями			ПР				ПР	ПР	ПР		
Модуль 2. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда											
Тема 2.1. Конструктор Тильда и создание сайта		ПР								ПР	
Тема 2.2. Создание различных видов страниц, стандартные блоки, панель навигации, настройка главной страницы										ПР	
Раздел 2. Информационные технологии											
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации		ПР			ПР					ПР	ПР
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации			ПР		ПР					ПР	
Тема 2.3. Системы управления базами данных					ПР						
Тема 2.4. Мультимедийные технологии		ПР			ПР					ПР	

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания										
	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-6	ПР-7	ПР-8	ПР-9	ПР-10	ПК 1.3
Раздел 1. Теоретические основы информатики и цифровая грамотность											
Тема 1.1. Развитие информационного общества	Т	Т		Т		Т					
Тема 1.2. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста	Т	Т		Т	Т						
Тема 1.3. Представление информации в персональном компьютере	Т	Т		Т		Т	Т		Т		
Модуль 1. Аналитика и визуализация данных на Python											
Тема 1.1. Введение в язык программирования Python, основные алгоритмические конструкции на Python, работа со списками и словарями			Т				Т	Т	Т		
Модуль 2. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда											
Тема 2.1. Конструктор Тильда и создание сайта		Т								Т	
Тема 2.2. Создание различных видов страниц, стандартные блоки, панель навигации, настройка главной страницы										Т	
Раздел 2. Информационные технологии											
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации		Т			Т					Т	Т
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации			Т		Т					Т	
Тема 2.3. Системы управления базами данных					Т						
Тема 2.4. Мультимедийные технологии		Т			Т					Т	

6. Структура контрольных заданий

Раздел 1. Теоретические основы информатики и цифровая грамотность

Тема 1.1. Развитие информационного общества

Практическая работа «Поколения ЭВМ»

1. Заполнить Таблицу, используя материалы Виртуального музея информатики, Виртуального компьютерного музея и ресурсов глобальной сети Интернет

2. Результат предоставить в электронном виде.

Поколение	Период	Элементная База	Быстродействие процессора, оп/с	Объем ОП	Устройства ввода-вывода	Программное обеспечение	Примеры ЭВМ
I							
II							
III							
IV							
V							
VI							

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
ПР-1	владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»	4
ПР-2	владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	4
ПР-4	понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий	2
MAX		10

Шкала оценки результатов

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	9-10	5	Отлично
70-89	7-8	4	Хорошо
60-69	6	3	Удовлетворительно
0-59	0-5	2	Неудовлетворительно

Практическая работа «Образовательные ресурсы общества»

Цель работы: формирование навыков работы с образовательными информационными ресурсами.

Оборудование: ПК, методические указания по работе (в электронном виде находятся в папке «Общие файлы студентов» и в системе Модус)

Содержание и последовательность выполнения практической работы:

1. Инструктаж по технике безопасности
2. Выполнение практического задания

Теоретические аспекты темы

В настоящее время наряду с материальными ресурсами для государства большое значение приобретают *информационные ресурсы*. **Информационными ресурсами** считают накапливаемое содержимое специальных хранилищ и источники общественно-значимой информации.

Как и для материальных ресурсов, для информационных ресурсов остро стоит проблема обеспечения сохранности. Для решения проблемы охраны информационных ресурсов существует юридическое определение понятия «информационный ресурс»: «*Информационные ресурсы — отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах)*».

В период движения к информационному обществу значимость информационных ресурсов возрастает. Отличительная особенность информационных ресурсов в том, что после использования они не исчезают, ими можно пользоваться многократно.

К **образовательным информационным ресурсам** можно отнести любые информационные ресурсы, используемые в образовательных целях. Поскольку образование в современном обществе становится непрерывным, то для разных категорий обучаемых требуются различные виды образовательных ресурсов. К наиболее востребованным образовательным ресурсам можно отнести библиотечные образовательные ресурсы, архивные ресурсы и информацию по различным научным отраслям.

Информационные (электронные) образовательные ресурсы можно разделить на следующие группы:

- **электронные средства обучения.**
- **инструментальные и прикладные программы.**
- **информационные ресурсы Интернета**

Электронные средства обучения

Современные электронные средства обучения не сводятся к электронным учебникам, обучающим программам, тренажерам или программам тестирования.

Можно говорить о возникновении нового обобщающего понятия «компьютерные учебные материалы», которое объединяет все электронные средства обучения, реализованные с помощью разнообразных программных средств. Для эффективного использования их в учебном процессе определяющим является содержательное и методическое качество таких ресурсов. Для повседневной практической деятельности преподавателя наиболее значимыми являются такие возможности электронных средств обучения, как:

- адаптация учебного материала к конкретным условиям обучения, потребностям и способностям обучающихся;
- тиражирование и размещение материалов в сети.

Инструментальные программы

Инструментальными называются программы, позволяющие преподавателю создавать собственные элементы автоматизированных учебных курсов. Наиболее распространенной разновидностью инструментальных программ являются программы-оболочки, позволяющие преподавателю, имеющему навыки пользователя ПК, вводить в заданный формат собственный учебный материал. Оболочки могут быть ориентированы на универсальное предметное содержание или на определенную область знания (например, математику или иностранный язык). Независимо от объема учебного курса и типа учебных заданий инструментальные программы состоят из двух блоков — рабочего блока преподавателя и блока студента. Работа с инструментальными средствами возможна как в автономном режиме, так и в сети (в режиме online) — в последнем случае все материалы создаются и размещаются на образовательной платформе MOODLE.

Одной из важнейших особенностей современных средств обучения является тенденция к унификации ресурсов. Наибольшую ценность для широкого использования представляют ресурсы, которые требуют от преподавателя минимальных навыков работы на компьютере и максимально унифицируют работу студента.

Инструментальные средства также успешно используются для размещения учебных материалов в сети и их постоянного обновления.

Информационные ресурсы Интернета

Наиболее яркими примерами информационных ресурсов, представленных в Интернете, могут служить:

- веб-сайты, посвященные отдельным сферам образования, предметной области, уровню обучения, образовательным ресурсам и т.п.;
- веб-сайты — информационные представительства учебных заведений, образовательных организаций, издательств, производителей компьютерных средств обучения и др.;
- электронные рассылки по проблемам образования;

- информационные и справочные порталы;
- ресурсы электронных библиотек и специализированных баз данных.

Образовательные информационные ресурсы

1. Образовательные порталы

<http://www.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал РФ

<http://humanities.edu.ru> - Социально-гуманитарное и политологическое образование

<http://www.ecsocman.edu.ru/> - Экономика, социология, менеджмент

2. Электронные библиотеки

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека;

<http://window.edu.ru/window/library> - поиск электронных книг;

<http://www.poiskknig.ru/lib.html> - поиск электронных книг;

<http://www.gpntb.ru/> - государственная публичная научно-техническая библиотека России;

<http://www.turgenev.ru/> - библиотека-читальня им. И.С. Тургенева;

<http://www.libfl.ru/> - всероссийская государственная библиотека иностранной литературы;

<http://www.shpl.ru/> - государственная публичная историческая библиотека России;

<http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.

Задание. Найти при помощи сети интернет-адрес сайта или название образовательного ресурса и заполнить таблицу. Работу представить в электронном виде (прикрепить по «фруке»)

Ход работы:

1. Запустить браузер.
 2. В адресной строке браузера поместить ссылку на адрес образовательного ресурса.
 3. Найти страничку по адресу, определить назначение данного ресурса.
 4. Заполнить информацией Таблицу результатов работы.
 5. Найти в сети Интернет информацию о названии сайта (ресурса).
 6. Скопировать ссылку в Таблицу результатов работы.
 7. Определить назначение данного ресурса, заполнить информацией Таблицу результатов работы.
 8. Сохранить информацию в Таблице результатов работы.
- Выйти из сети Интернет.

<i>Адрес сайта</i>	<i>Название информационного ресурса</i>	<i>Примечание (описание, краткая характеристика)</i>
Федеральные образовательные ресурсы		
http://www.obrnadzor.gov.ru		
	Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ	
http://www.rustest.ru		
Федеральные информационно-образовательные порталы		
	Федеральный Портал «Российское образование»	
https://resh.edu.ru/		
	Министерство высшего образования и науки РФ	
http://school-collection.edu.ru/		
Региональные образовательные ресурсы		
	Министерство образования и науки Пермского края	
https://permedu.ru/czifrovye-	Российское обучение	

obrazovatelnye-resursy/		
Образовательная пресса		
http://ps.1september.ru	Газета первое сентября	
	Газета «Информатика»	
	Журнал «Открытое образование»	
http://novtex.ru/IT/	Журнал «Информационные технологии»	
	Журнал «Компьютерра»	
Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады по профилю специальности		
	Международный фотоконкурс «Профкадр»	
https://portalstudenta.ru/konferentsii-uchashchihsya/		
	Международная научная конференция ИТ-Стандарт	
	Федеральный проект «Молодые профессионалы»	
https://pro.firpo.ru/		
	ПрофОбразование	
http://xn--j1aaicbdhfsjg.xn--p1ai/index/0-73		
https://konferenc.ru/studencheskie.html		
Энциклопедии, словари, справочники, каталоги, учебники		
https://slovari.ru/		
	Большая Российская энциклопедия	
http://gramota.ru/		

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)	
ПР-1	владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»	1	
ПР-2	владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	3	
ПР-4	понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий	1	
МАХ		5	
Шкала оценки результатов			
Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	5	5	Отлично
70-89	4	4	Хорошо
60-69	3	3	Удовлетворительно
0-59	0-2	2	Неудовлетворительно

Тема 1.2. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста

Практическая работа «Кроссворд по теме курса»

Цель работы: закрепление знаний по теме «Устройство компьютера».

Оборудование: ПК, методические указания по работе (в электронном виде находятся в папке «Общие файлы студентов» и в системе Модус)

Ход работы: необходимо подготовить кроссворд средствами MS Word по теме «Устройство компьютера».

Список терминов, для создания вопросов к кроссворду:

1. Компьютер
2. Мышь
3. Процессор
4. Клавиатура
5. Сканер
6. Микрофон
7. Видеомонитор
8. Принтер
9. Бит
10. Наушники
11. Программа
12. Джойстик
13. Камера
14. Графопостроитель
15. Магистраль

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
ПР-2	владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	2
ПР-4	понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий	2
ПР-5	владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	2
ПР-10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов	4
MAX		10

Шкала оценки результатов

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	9-10	5	Отлично
70-89	7-8	4	Хорошо
60-69	6	3	Удовлетворительно
0-59	0-5	2	Неудовлетворительно

Онлайн-тестирование на платформе MOODLE по теме «Устройство компьютера»

В технике под информацией понимают			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	сообщения, передающиеся в форме знаков или сигналов	правильный ответ	100
	воспринимаемые человеком или специальными устройствами сведения об окружающем мире и протекающих в нём процессах	неправильный ответ	0

В технике под информацией понимают			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	часть знаний, использующихся для ориентирования, активного действия, управления	неправильный ответ	0
	сведения, обладающие новизной	неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i>			

10			
Операционная система — это			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним	правильный ответ	100
	совокупность основных устройств компьютера	неправильный ответ	0
	система программирования на языке низкого уровня	неправильный ответ	0
	совокупность программ, используемых для операций с документами	неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет

Операционная система — это			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			a
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i>			

11

Какой из перечисленных программных продуктов входит в состав стандартного программного обеспечения MicrosoftWindows			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			a
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Paint	правильный ответ	100
	Microsoft Office	неправильный ответ	0
	WinRar	неправильный ответ	0
	Яндекс	неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i>			

12

К операционным системам не относится			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			a
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Netscape	правильный ответ	100
	OS/2	неправильный ответ	0

К операционным системам не относится			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	MS DOS	неправильный ответ	0
	Linux	неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i>			

13

Ярлык – это...			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	ссылка на программу или документ	правильный ответ	100
	название программы и документа	неправильный ответ	0
	часть файла	неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i>			

14

Устройства внешней памяти, обеспечивающие запись и считывание информации			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да

Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	накопитель	правильный ответ	100
	графопостроитель	неправильный ответ	0
	носитель	неправильный ответ	0
	планшет	неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

21

Сканеры бывают			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	ручные, роликовые и планшетные	правильный ответ	100
	горизонтальные и вертикальные	неправильный ответ	0
	внутренние и внешние	неправильный ответ	0
	матричные, струйные и лазерные	неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

5

Для временного хранения информации в ПК используется...			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да

Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	оперативная память(ОЗУ)	правильный ответ	100
	ПЗУ - постоянное запоминающее устройство	неправильный ответ	0
	операционная система	неправильный ответ	0
	BIOS	неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i>			

7

Для ввода графической информации в персональном компьютере используется			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	сканер	правильный ответ	100
	монитор	неправильный ответ	0
	клавиатура	неправильный ответ	0
	графический планшет	неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i>			

8

Драйвер - это	MC
----------------------	----

Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	программа, управляющая конкретным внешним устройством	правильный ответ	100
	устройство длительного хранения информации	неправильный ответ	0
	устройство ввода	неправильный ответ	0
	устройство вывода	неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i>			

9

Какой файл соответствует шаблону ??P*.A??			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	perper.arj	правильный ответ	100
	rperpsi.abc	неправильный ответ	0
	pedgy.arj	неправильный ответ	0
	perpsi.al	неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i>			

1

Диски, информация на которые может быть записана один раз -			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	DVD-RW	Неправильный ответ	0
	DVD-R	Правильный ответ	100
	DVD-W	Неправильный ответ	0
	DVD	Неправильный ответ	0
	CD	Неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх 10

Файл – это...			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	область данных, имеющих один из разрешенных форматов	Неправильный ответ	0
	область данных, текстовый или двоичный формат	Неправильный ответ	0
	набор команд процессора	Неправильный ответ	0
	именованная (имеющая имя) область данных	Правильный ответ	100
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет

Файл – это...			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Теги:		
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх_11

Основной функцией периферийных устройств является...			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	управление работой по заданной программе	Неправильный ответ	0
	ввод и вывод информации	Правильный ответ	100
	хранение информации	Неправильный ответ	0
	обработка информации	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх_12

Какие функции выполняет операционная система?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	организация диалога с пользователем, управления аппаратной частью и ресурсами компьютера	Правильный ответ	100

Какие функции выполняет операционная система?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами	Неправильный ответ	0
	обеспечение организации и хранения файлов	Неправильный ответ	0
	подключение устройств ввода/вывода	Неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх_13

Ярлык – это...			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	часть файла	Неправильный ответ	0
	название программы или документа	Неправильный ответ	0
	любой файл	Неправильный ответ	0
	ссылка на программу или документ	Правильный ответ	100
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			

Ярлык – это...			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

Арх_14

Устройства, изображенные на рисунке, называются...			
			МС
Балл по умолчанию:	1		
Случайный порядок ответов	Да		
Нумеровать варианты ответов?	а		
Штраф за каждую неправильную попытку:	0		
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	дигитайзеры	Неправильный ответ	0
	трекболы	Правильный ответ	100
	GPS-приемники	Неправильный ответ	0
	джойстики	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх_15

Укажите наиболее полный перечень основных устройств ПК	МС
Балл по умолчанию:	1
Случайный порядок ответов	Да

Нумеровать варианты ответов?			a
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода	Правильный ответ	100
	микропроцессор, сопроцессор, монитор	Неправильный ответ	0
	монитор, винчестер, принтер	Неправильный ответ	0
	АЛУ, УУ, сопроцессор	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i>			

Арх_16

К какому поколению развития ЭВМ относятся Ноутбуки?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			a
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	второму	Неправильный ответ	0
	третьему	Неправильный ответ	0
	четвертому	Правильный ответ	100
	пятому	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i>			

Арх_17

Принцип программного управления работой компьютера предполагает			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд	Неправильный ответ	0
	необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств	Неправильный ответ	0
	моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером	Правильный ответ	100
	использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере	Неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх 18

Имя, какого файла <i>не удовлетворяет</i> шаблону s*t.p *			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	st.pps	Неправильный ответ	0
	slt.p	Неправильный ответ	0
	s.p	Правильный ответ	100
	st.p	Неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			

Имя, какого файла <i>не удовлетворяет</i> шаблону s*t.p *			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			a
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх_19

Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать, обозначаются компьютерным термином			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			a
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	software	Неправильный ответ	0
	freeware	Правильный ответ	100
	shareware	Неправильный ответ	0
	hardware	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх_2

Системные оболочки – это:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			a
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка

Системные оболочки – это:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	специальные кассеты для удобного размещения дискет с операционной системой	Неправильный ответ	0
	специальные программы, упрощающие диалог «пользователь – компьютер», выполняющие команды операционной системы	Правильный ответ	100
	система приемов и способов работы конкретной программы при загрузке и завершении работы	Неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх 20

Элементной базой ЭВМ III поколения являются...			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Интегральные схемы	Правильный ответ	100
	Электронные лампы	Неправильный ответ	0
	Полупроводниковые диоды	Неправильный ответ	0
	Экспертные системы	Неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет

Элементной базой ЭВМ III поколения являются...			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх_3

К сервисным (обслуживающим) программам относятся:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	инструментальные среды программирования	Неправильный ответ	0
	программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету	Неправильный ответ	0
	программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства	Неправильный ответ	0
	утилиты, драйверы устройств, антивирусные и сетевые программы	Правильный ответ	100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх_4

Элементной базой ЭВМ второго поколения служили			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			

#	Ответы	Отзыв	Оценка
	сверхбольшие интегральные схемы	Неправильный ответ	0
	полупроводниковые элементы	Правильный ответ	100
	электронно-вакуумные лампы	Неправильный ответ	0
	интегральные схемы	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх_5

Выбрать правильное утверждение. При работе с данными информация			MC
Балл по умолчанию:			0
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	помещается в буфер обмена	Неправильный ответ	0
	хранится в ОЗУ	Правильный ответ	100
	хранится в ПЗУ	Неправильный ответ	0
	помещается в Кэш	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх_6

К основным характеристикам процессора относятся			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			

#	Ответы	Отзыв	Оценка
	объем оперативной памяти	Неправильный ответ	0
	тактовая частота	Правильный ответ	100
	количество портов и их назначение	Неправильный ответ	0
	емкость винчестера	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх 7

Для временного хранения информации в ПК используется			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	операционная система	Неправильный ответ	0
	оперативная память (ОЗУ)	Правильный ответ	100
	BIOS	Неправильный ответ	0
	ПЗУ - постоянное запоминающее устройство	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх 8

Для вывода графической информации в персональном компьютере используется			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0

ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	мышь	Неправильный ответ	0
	клавиатура	Неправильный ответ	0
	монитор	Правильный ответ	100
	сканер	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх_9

Архитектура компьютера - это			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	техническое описание деталей устройств компьютера	Правильный ответ	100
	описание устройств для ввода-вывода информации	Неправильный ответ	0
	описание программного обеспечения для работы компьютера	Неправильный ответ	0
	список устройств подключенных к ПК	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

3.1

Установите правильное соответствие:			MAT
Балл по умолчанию:			3
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
		Системная (материнская) плата	
		ОЗУ(оперативная память)	
		Сетевая карта	
		Системный блок	
		Блок питания	
		Видео-карта	
		Микропроцессор	
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		верно	
Для любого неправильного ответа:		неверно	
Для любого частично правильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться			

3.2

Установите правильное соответствие:			MAT
Балл по умолчанию:			3
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	

Установите правильное соответствие:			MAT
Балл по умолчанию:			3
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
		Блок питания	
		Микропроцессор	
		USB-порты	
		Жесткий Диск	
		Лазерный дисковод	
		Флеш- носитель	
		Сетевая карта	
		Модем	
		Системная (материнская) плата	
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	верно	
	Для любого неправильного ответа:	неверно	
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться			

Установите правильное соответствие:			MAT
Балл по умолчанию:			3
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
		Шлейф	
		Лазерный дисковод	
		Жесткий Диск	
		Стример	
		ОЗУ(оперативная память)	
		Дискета	
		Контроллер	
		Кулер	
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	верно	
	Для любого неправильного ответа:	неверно	
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться			

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
ПР-2	владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	2
ПР-4	понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий	4
ПР-5	владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного	4

обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации			
МАХ			10
Шкала оценки результатов			
Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	9-10	5	Отлично
70-89	7-8	4	Хорошо
60-69	6	3	Удовлетворительно
0-59	0-5	2	Неудовлетворительно

Тема 1.3. Представление информации в персональном компьютере

Практическая работа по переводу чисел в различные системы счисления

Цель: формирование навыков перевода чисел из одних систем счисления в другие.

Вариант 1

1. Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

- а) 948;
- б) 763;
- в) 994,125;
- г) 523,25;
- д) 203,82.

2. Переведите числа в десятичную систему счисления.

- а) 111000111₂;
- б) 100011011₂;
- в) 1001100101,1001₂;
- г) 1001001,011₂;
- д) 335,7₈;
- е) 14C, A₁₆.

3. Выполните сложение чисел.

- а) 1110101010₂+10111001₂;

- б) 10111010₂+10010100₂;
- в) 111101110,1011₂+1111011110,1₂;
- г) 1153,2₈+1147,32₈;
- д) 40F,4₁₆+160,4₁₆.

4. Выполните вычитание чисел.

- а) 1000000100₂-101010001₂;
- б) 1010111101₂-111000010₂;
- в) 1101000000,01₂-1001011010,011₂;
- г) 2023,5₈-527,4₈;
- д) 25E,6₁₆-1B1,5₁₆.

5. Выполните умножение чисел.

- а) 1001011₂*1010110₂;
- б) 1650,2₈*120,2₈;
- в) 19,4₁₆*2F,8₁₆.

Вариант 2

1. Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

- а) 563;
- б) 264;
- в) 234,25;
- г) 53,125;
- д) 286,16.

2. Переведите числа в десятичную систему счисления.

- а) 1100010010₂;
- б) 10011011₂;
- в) 1111000001,01₂;
- г) 10110111,01₂;
- д) 416,1₈;
- е) 215,7₁₆.

Вариант 3

1. Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.

- 3. Выполните сложение чисел.
- а) 10111111₂+110010000₂;
- б) 110010100₂+1011100001₂;
- в) 1000000101,0101₂+1010000110,01₂;
- г) 1512,4₈+1015,2₈;
- д) 274,5₁₆+DD,4₁₆.

4. Выполните вычитание чисел.

- а) 1000001001₂-111110100₂;
- б) 1111000101₂-1100110101₂;
- в) 1100110101,1₂-1011100011,01₂;
- г) 1501,34₈-1374,5₈;
- д) 12D,3₁₆-39,6₁₆.

5. Выполните умножение чисел.

- а) 111101₂*1010111₂;
- б) 1252,14₈*76,04₈;
- в) 66,68₁₆*1E,3₁₆.

- а) 279;
- б) 281;
- в) 841,375;

- г) 800,3125;
 д) 208,92.
 2. Переведите числа в десятичную систему счисления.
 а) 1100111001_2 ;
 б) 10011101_2 ;
 в) $1111011,001_2$;
 г) $110000101,01_2$;
 д) $1601,56_8$;
 е) $16E, B4_{16}$.
 3. Выполните сложение чисел.
 а) $1000100001_2 + 1011100110_2$;
 б) $1101110011_2 + 111000101_2$;

- в) $1011011,01_2 + 1000101110,1001_2$;
 г) $665,1_8 + 1217,2_8$;
 д) $30C,7_{16} + 2A1,8_{16}$.
 4. Выполните вычитание чисел.
 а) $11110010_2 - 10101001_2$;
 б) $1110100001_2 - 1011001001_2$;
 в) $1101001010,1_2 - 1011101001,11011_2$;
 г) $166,14_8 - 143,2_8$;
 д) $287, A_{16} - 62,8_{16}$.
 5. Выполните умножение чисел.
 а) $1001001_2 * 100010_2$;
 б) $324,2_8 * 122,12_8$;
 в) $F,4_{16} * 38,6_{16}$.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)	
ПР-1	владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»	2	
ПР-7	понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации.	4	
ПР-8	умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)	3	
ПР-9	владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики	6	
МАХ		15	
Шкала оценки результатов			
Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	13-15	5	Отлично
70-89	11-12	4	Хорошо
60-69	9-10	3	Удовлетворительно
0-59	0-8	2	Неудовлетворительно

Тест по теме «Перевод чисел в различных системах счисления»

2.1

Какая система счисления используется в ЭВМ?			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	двоичная	Верный ответ	33.3
	восьмеричная	Верный ответ	33.3
	шестнадцатеричная	Верный ответ	33.3
	десятичная	Неверный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			

Какая система счисления используется в ЭВМ?			MA
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

2.10

Как называлась система счисления в Древней Греции, которая использовала буквы алфавита			MA
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Геродианова	Неверный ответ	0
	Аттическая	Неверный ответ	0
	Александрийская	Верный ответ	50
	Ионийская	Верный ответ	50
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

2.2

Выберите высказывания, касающиеся позиционной системы счисления:			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	основанием может служить любое натуральное число, большее 1	Верный ответ	33.3
	значения числа образуется путем умножения значения цифр на «веса» соответствующих разрядов и, затем, все полученные произведения складываются	Верный ответ	33.3
	количественное значение цифры не зависит от ее позиции в числе	Неверный ответ	0
	количественное значение цифры зависит от ее позиции в числе	Верный ответ	33.3
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Для любого частично правильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

2.3

Переведите число 37 из десятичной системы счисления в 8,16			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	45	Верный ответ	50
	25	Верный ответ	50
	26	Неверный ответ	0
	46	Неверный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			

Переведите число 37 из десятичной системы счисления в 8,16			MA
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

2.4

Переведите число F1 из 16-ой системы счисления в 10, 8			MA
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	241	Верный ответ	50
	361	Верный ответ	50
	461	Неверный ответ	0
	341	Неверный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

2.5

Переведите число 1101 из двоичной системы счисления в 10, 8 систему счисления			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	12	Неверный ответ	0
	13	Верный ответ	50
	14	Неверный ответ	0
	15	Верный ответ	50
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Для любого частично правильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

2.6

Кто использовал иероглифическую запись чисел			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Древний Египет	Верный ответ	50
	Древний Китай	Верный ответ	50
	Древняя Греция	Неверный ответ	0
	Древние Славяне	Неверный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Для любого частично правильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет

Кто использовал иероглифическую запись чисел			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

2.7

Кто использовал для записи чисел буквы алфавита			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Древний Египет	Неверный ответ	0
	Древний Китай	Неверный ответ	0
	Древняя Греция	Верный ответ	50
	Древние Славяне	Верный ответ	50
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

2.8

Выбрать системы счисления, которые имеют позиционный принцип			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			

#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Вавилонская	Верный ответ	50
	Арабская	Верный ответ	50
	Римская	Неверный ответ	0
	Древнеегипетская	Неверный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

2.9

Выбрать системы счисления, которые имеют непозиционный принцип			MA
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Вавилонская	Неверный ответ	0
	Арабская	Неверный ответ	0
	Римская	Верный ответ	50
	Древнеегипетская	Верный ответ	50
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

1.1

Как называют систему счисления, где в записи чисел могут быть использованы только цифры 0 1 2 3 4 5 6 7			MA
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Двоичной	Неверный ответ	0
	Семеричной	Неверный ответ	0
	Восьмеричной	Правильный ответ	100
	Нет верного ответа	Неверный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Для любого частично правильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

1.10

Что такое система счисления?			MA
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Правила выполнения операций над числами	неверный ответ	0
	Правила записи чисел	неверный ответ	0
	нет верного ответа	неверный ответ	0
	1 и 2	верный ответ	100
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Для любого частично правильного ответа:			
Подсказка 1:			

Что такое система счисления?			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

1.2

Как называют систему счисления, где значение цифры зависит от занимаемой ею позиции в числе			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	позиционная	Верный ответ	100
	непозиционная	Неверный ответ	0
	нет правильного ответа	Неверный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Для любого частично правильного ответа:			
Подсказка 1:			
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

1.3

Как называют систему счисления, где применяют только цифры 0,1,2			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет

Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Двоичная	Неверный ответ	0
	Троичная	правильный ответ	100
	Восьмеричная	Неверный ответ	0
	Нет правильного ответа	Неверный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

1.4

Система счисления, где кроме цифр используются буквы латинского алфавита			MA
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Двоичная	Неверный ответ	0
	Восьмеричная	Неверный ответ	0
	Десятичная	Неверный ответ	0
	Шестнадцатеричная	Верный ответ	100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

1.5

Произведите перевод числа 295 из десятичной системы счисления в восьмеричную систему счисления, что соответствует				МА
Балл по умолчанию:				1
Случайный порядок ответов				Да
Нумеровать варианты ответов?				а
Показать количество правильных ответов после окончания:				Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:				0
ID-номер:				
#	Ответы	Отзыв	Оценка	
	426	Неверный ответ	0	
	447	Верный ответ	100	
	744	Неверный ответ	0	
	432	Неверный ответ	0	
Общий отзыв к вопросу:				
Для любого правильного ответа:				
Для любого неправильного ответа:				
Для любого частично правильного ответа:				
Подсказка 1:				
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет		
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет		
Теги:				
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)				

1.6

Произведите перевод числа 287 из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную систему счисления, что соответствует числу				МА
Балл по умолчанию:				1
Случайный порядок ответов				Да
Нумеровать варианты ответов?				а
Показать количество правильных ответов после окончания:				Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:				0
ID-номер:				
#	Ответы	Отзыв	Оценка	
	11F	Верный ответ	100	
	F11	Неверный ответ	0	
	1511	Неверный ответ	0	
	1115	Неверный ответ	0	
Общий отзыв к вопросу:				
Для любого правильного ответа:				
Для любого неправильного ответа:				
Для любого частично правильного ответа:				
Подсказка 1:				

Произведите перевод числа 287 из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную систему счисления, что соответствует числу			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

1.7

Системы счисления подразделяются на:			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	четные и нечетные	Неверный ответ	0
	позиционные и непозиционные	Верный ответ	100
	троичные, семеричные, десятичные	Неверный ответ	0
	двоичные, восьмеричные, шестнадцатеричные	Неверный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

1.8

К какому виду системы счисления относится римская система?			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да

Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	непозиционной системе	Верный ответ	100
	позиционной системе	Неверный ответ	0
	другой вариант	Неверный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Для любого частично правильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i>			

1.9

Система счисления, используемая жителями Древнего Египта при счете имела:			MA
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	позиционный принцип	Неверный ответ	0
	непозиционный принцип	Верный ответ	100
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Для любого частично правильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i>			

4.1

Расположить числа, записанные в различных системах счисления, в порядке возрастания:			MAT
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
	111001_2	4	
	64_8	3	
	$9E_{16}$	5	
	25_{10}	2	
	210_3	1	
		1	
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Верный ответ	
Для любого неправильного ответа:		Неверный ответ	
Для любого частично правильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться			

4.2

Расположить числа, записанные в различных системах счисления, в порядке возрастания:			MAT
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
	35_{10}	3	
	36_8	2	
	$3A_{16}$	5	
	100101_2	4	
	130_4	1	
		1	
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Правильный ответ	
Для любого неправильного ответа:		Неправильный ответ	
Для любого частично правильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	

Расположить числа, записанные в различных системах счисления, в порядке возрастания:			MAT
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться			

4.3

Расположить числа, записанные в различных системах счисления, в порядке возрастания:			MAT
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
	72 ₈	2	
	156 ₁₀	5	
	101001 ₂	1	
	8B ₁₆	4	
	232 ₅	3	
		1	
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Верный ответ	
	Для любого неправильного ответа:	Неверный ответ	
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться			

4.4

Расположить числа, записанные в различных системах счисления, в порядке возрастания:			MAT
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			

#	Вопрос	Ответ	
	12D ₁₆	4	
	76 ₈	3	
	100011 ₂	1	
	541 ₁₀	5	
	124 ₅	2	
		1	
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Верный ответ	
	Для любого неправильного ответа:	Неверный ответ	
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться			

4.5

Расположить числа, записанные в различных системах счисления, в порядке возрастания:			MAT
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
	11D ₁₆	4	
	75 ₈	3	
	101011 ₂	2	
	542 ₁₀	5	
	123 ₅	1	
		1	
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Верный ответ	
	Для любого неправильного ответа:	Неверный ответ	
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться			

3.1

Установить соответствие. Подберите десятичному числу, соответствующее двоичное число			MAT
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
	121	1111001	
	295	100100111	
	302	100101110	
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Верный ответ	
Для любого неправильного ответа:		Неверный ответ	
Для любого частично правильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться			

3.2

Установить соответствие. Соотнесите алфавит системы счисления и название			MAT
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
	0,1,2,3,4,5,6,7	Восьмеричная	
	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F	Шестнадцатеричная	
	0,1,2,3,4	Пятеричная	
	0,1	Двоичная	
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Верный ответ	
Для любого неправильного ответа:		Неверный ответ	
Для любого частично правильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	

Установить соответствие. Соотнесите алфавит системы счисления и название		MAT
Балл по умолчанию:		1
Перемешать:		Да
Показать количество правильных ответов после окончания:		Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:		0
ID-номер:		
#	Вопрос	Ответ
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет
	Теги:	
Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться		

3.3

Установить соответствие. Определить, чья единица системы счисления(нумерации) представлена ниже		MAT
Балл по умолчанию:		1
Перемешать:		Да
Показать количество правильных ответов после окончания:		Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:		0
ID-номер:		
#	Вопрос	Ответ
	палец	Древние люди
	кин	Древние Майя
	клин	Вавилонская
	α'	Греческая ионийская
	Общий отзыв к вопросу:	
	Для любого правильного ответа:	Верный ответ
	Для любого неправильного ответа:	Неверный ответ
	Для любого частично правильного ответа:	
	Подсказка 1:	
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет
	Теги:	
Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться		

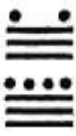
3.4

Установить соответствие. Соотнесите термин и определение		MAT
Балл по умолчанию:		1
Перемешать:		Да
Показать количество правильных ответов после окончания:		Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:		0
ID-номер:		
#	Вопрос	Ответ

Установить соответствие. Соотнесите термин и определение			MAT
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
	Цифра	алфавит чисел, набор символов, с помощью которых кодируют числа	
	Система счисления	знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита	
	Основание системы счисления	количество различных знаков, используемых для изображения чисел в данной системе счисления	
	Позиционная система счисления	система счисления, у которой количественный эквивалент («вес») цифры зависит от ее местоположения в записи числа	
		система счисления, у которой количественный эквивалент («вес») цифры не зависит от ее местоположения в записи числа	
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			Верный ответ
Для любого неправильного ответа:			Неверный ответ
Для любого частично правильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться			

3.5

Установить соответствие. Даны числа в разных системах(нумерациях), определите название			MAT
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
	10011	Двоичная	
	CCCLXII	Римская	

Установить соответствие. Даны числа в разных системах(нумерациях), определите название			MAT
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
		Числа Майя	
		Древний Египет(иероглифическая)	
		Вавилонская	
		Древний Китай	
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Верный ответ	
Для любого неправильного ответа:		Неверный ответ	
Для любого частично правильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться			

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)	
ПР-1	владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»	1	
ПР-7	понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации.	3	
ПР-8	умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)	2	
ПР-9	владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики	4	
MAX		10	
Шкала оценки результатов			
Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог

90 -100	13-15	5	Отлично
70-89	11-12	4	Хорошо
60-69	9-10	3	Удовлетворительно
0-59	0-8	2	Неудовлетворительно

Модуль 1. Аналитика и визуализация данных на Python

Тема 1.1. Введение в язык программирования Python, основные алгоритмические конструкции на Python, работа со списками и словарями

Практическая работа «Счастливая последовательность»

Необходимо написать программный код на языке Python, который позволит выполнить следующую задачу:

В реалити-шоу "Остаться в живых" использовалась последовательность чисел 4 8 15 16 23 42, которая принесла героям удачу и помогла сорвать джекпот в лотерее. Напишите программу, которая выводит данную последовательность чисел с одним пробелом между ними.

Примечание. Текст '4 8 15 16 23 42' не использовать. Воспользуйтесь возможностью команды print() выводить несколько аргументов, указанных через запятую.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
ПР-7	понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	1
ПР-8	умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)	3
ПР-9	владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики	1
МАХ		5

Шкала оценки результатов

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	5	5	Отлично
70-89	4	4	Хорошо
60-69	3	3	Удовлетворительно
0-59	0-2	2	Неудовлетворительно

Практическая работа «Программа – разделители»

Необходимо написать программный код на языке Python, который позволит выполнить следующую задачу:

Необходимо составить программу и назвать её "разделители". Программа должна вывести две строки:

- в первой строке выводится текст, в котором использованы числа, с которыми происходят различные арифметические действия (например сложение, вычитание, умножение и деление);
- во второй строке выводится текст через знак равно с результатом вычислений первой строки.

Разрешено использовать 3 переменные с числовыми типами данных.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
ПР-7	понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	1
ПР-8	умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)	3
ПР-9	владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного	1

	натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики	
MAX		5
<i>Шкала оценки результатов</i>		
Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки
		балл (отметка) вербальный аналог
90 -100	5	5 Отлично
70-89	4	4 Хорошо
60-69	3	3 Удовлетворительно
0-59	0-2	2 Неудовлетворительно

Практическая работа «Вычисления по формуле»

Необходимо написать программный код на языке Python, который позволит выполнить следующую задачу:

Необходимо составить программу, которая будет принимать от пользователя значения в три переменные: x, y, z. Это должны быть непременно целые числа.

В следующей строчке программа должна выводить текстом строку с формулой, по которой будут происходить вычисления.

Строчкой ниже, начиная со знака равно, программа должна вывести результат этих вычислений.

При написании программного кода необходимо использовать команды input() и print()

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
ПР-7	понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	1
ПР-8	умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)	3
ПР-9	владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики	1
MAX		5
<i>Шкала оценки результатов</i>		
Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки
		балл (отметка) вербальный аналог
90 -100	5	5 Отлично
70-89	4	4 Хорошо
60-69	3	3 Удовлетворительно
0-59	0-2	2 Неудовлетворительно

Практическая работа «Квадратное уравнение»

Необходимо написать программный код на языке Python, который позволит выполнить следующую задачу:

Необходимо составить программу, которая будет принимать от пользователя значения в три переменные: x, y, z. Это должны быть непременно целые числа.

В следующей строчке программа должна выводить текстом строку с формулой $4x^2 + 5y^3 + 3z - 10$, по которой будут происходить вычисления.

Строчкой ниже, начиная со знака равно, программа должна вывести результат этих вычислений.

При написании программного кода необходимо использовать команды input() и print()

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
---------------------	--	----------------

ПР-7	понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	1	
ПР-8	умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)	3	
ПР-9	владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики	1	
MAX		5	
Шкала оценки результатов			
Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	5	5	Отлично
70-89	4	4	Хорошо
60-69	3	3	Удовлетворительно
0-59	0-2	2	Неудовлетворительно

Практическая работа «Вычисления с помощью библиотеки Math»

Необходимо написать программный код на языке Python, который позволит выполнить следующую задачу:

Используя функционал библиотеки Math, необходимо решить ряд математических задач:

- $7x^2 - 5x + 3 = 0$ ($a = 7$, $b = -5$, $c = 3$).
- $-0,5x^2 + 4 = 0$ ($a = -0,5$, $b = 0$, $c = 4$).
- $3x^2 - 6x = 0$ ($a = 3$, $b = -6$, $c = 0$).

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов		Оценка (баллы)
ПР-7	понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации		1
ПР-8	умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)		3
ПР-9	владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики		1
MAX			5
<i>Шкала оценки результатов</i>			
Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	5	5	Отлично
70-89	4	4	Хорошо
60-69	3	3	Удовлетворительно
0-59	0-2	2	Неудовлетворительно

Практическая работа «Вычисление площади и длины окружности»

Необходимо написать программный код на языке Python, который позволит выполнить следующую задачу:

Необходимо написать программу, которая получает от пользователя радиус предполагаемой окружности, а программа вычисляет по радиусу площадь и длину окружности.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
ПР-7	понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных	1

	параметрах дискретизации	
ПР-8	умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)	3
ПР-9	владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики	1
МАХ		5
<i>Шкала оценки результатов</i>		
Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки
		балл (отметка) вербальный аналог
90 -100	5	5 Отлично
70-89	4	4 Хорошо
60-69	3	3 Удовлетворительно
0-59	0-2	2 Неудовлетворительно

Модуль 2. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда

Проектная работа «Создание сайта»

Цель работы: изучение онлайн редактора сайтов Tilda, создание одностраничного сайта.

Оборудование (приборы, материалы, дидактическое обеспечение): методические рекомендации к выполнению работы; задание и инструкционная карта для проведения практического занятия

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Изучить теоретические материалы к выполнению работы.

Порядок выполнения задания, методические указания:

- повторить теоретические положения по данной теме;
- выполнить задания практической части;
- сформулировать вывод;
- работу оформить в виде отчета.

Отчет

отчет по практической работе должен быть выполнен в виде графических файлов и содержать:

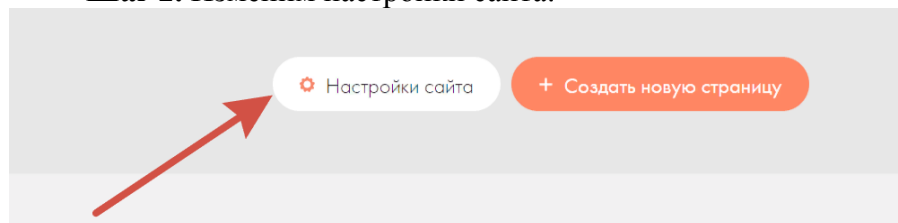
Выполненные задания практической части.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Задание 1. Рассмотрим пример создания одностраничного сайта на примере создания сайта школы английского языка. Для этого удалим старый сайт, если он есть.

Шаг 1. Создаем прототип сайта на с помощью инструмента <https://wireframe.cc/> . Как это делается, мы обсуждали в занятии 48. Скриншоты прототипов вставить в отчет.

Шаг 2. Изменим настройки сайта:



НАЗВАНИЕ САЙТА

Школа английского языка "I am"

ОПИСАНИЕ САЙТА

Английский язык за 21 день

СУБДОМЕН НА ТИЛЬДЕ

http://engschool

.tilda.ws

Также вы можете подключить свой домен.

Используем свои данные и свои названия!!!

*Субдомен - это уже не весь сайт, а его раздел. Это как каталог и подкаталог. Например, если домен выглядит как tilda.ws, а субдомен - как ivan.tilda.ws, это означает, что внутри сайта tilda.ws будет раздел про некоего Ивана. В нашем случае, про школу английского языка.

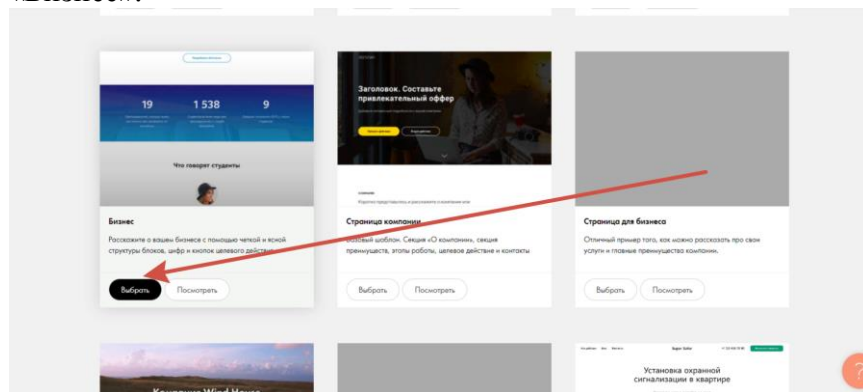
Шаг 3. Сделаем наш сайт более профессиональным. Для этого создадим логотип нашей компании. Логотип и бейджик можно бесплатно создать онлайн на следующих сайтах:

♦ <https://flyvi.io/ru/>

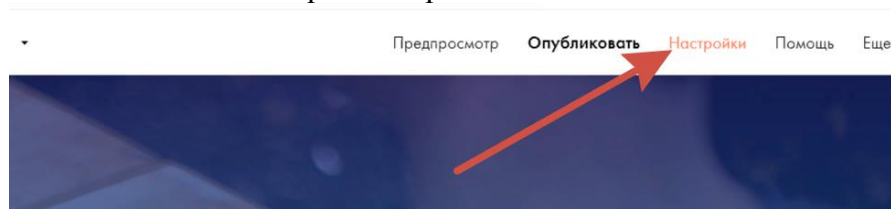
♦ <https://logomaster.ai/ru/>

Оба сайта интуитивно понятны, они похожи на известные вам графические редакторы, поэтому более подробно расписывать процесс создания логотипа я не буду. Сохраните полученный логотип на компьютере. К нему мы вернемся позже.

Шаг 3. Создаем новую страницу сайта. В качестве основы возьмем шаблон страницы сайта «Бизнес».



Шаг 4. Изменим настройки страницы.



Настройки страницы

Главное
Бейджик
Соцсети
SEO
Экспорт
Действия
Дополнительно

ЗАГЛОВОК
Школа английского языка "I am"

ОПИСАНИЕ
Английский за 21 день

АДРЕС СТРАНИЦЫ
http://engshool.tilda.ws/iam

Основной URL сайта можно поменять в настройках сайта. Там же вы можете подключить свой домен.

Перейти в настройки сайта
Заккрыть
Сохранить изменения

Шаг 5. Добавим бейджик. В настройках страницы заходим в раздел «Бейджик» и добавляем наш логотип, сохраненный ранее.

Настройки страницы

Главное
Бейджик
Соцсети
SEO
Экспорт
Действия
Дополнительно

ЗАГЛОВОК
Школа английского языка "I am"

ОПИСАНИЕ
Английский за 21 день

АДРЕС СТРАНИЦЫ
http://engshool.tilda.ws/iam

Основной URL сайта можно поменять в настройках сайта. Там же вы можете подключить свой домен.

Перейти в настройки сайта
Заккрыть
Сохранить изменения

Текущее изображение бейджика

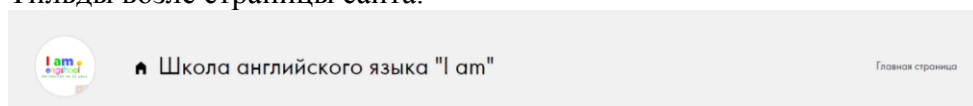
По умолчанию для бейджика используется первая картинка со страницы. Вы можете загрузить ваше собственное изображение.

Загрузить файл

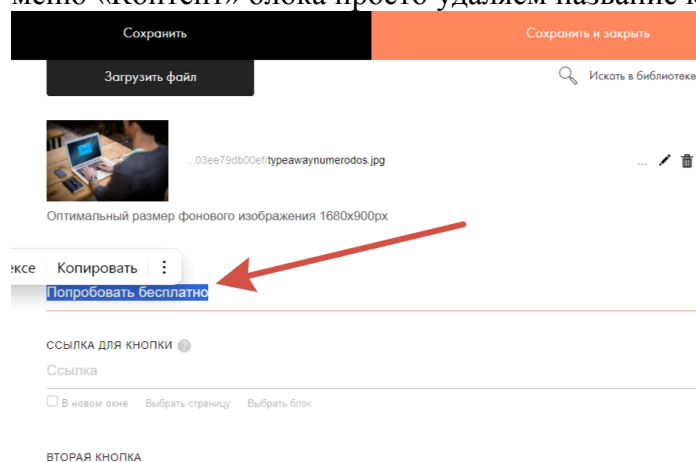
I am
engshool
Английский за 21 день



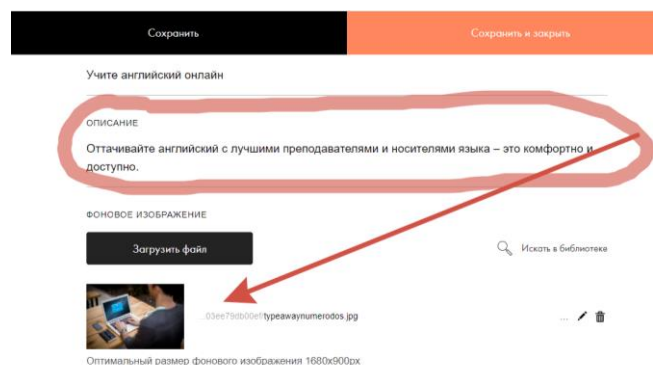
Бейджик — это превью сайта, а также отображение ссылки на сайт в соцсетях. Оптимальный размер бейджика 1200 на 630 пикселей. После добавления бейджа вы можете его увидеть на сайте Тильды возле страницы сайта.



Шаг 6. Начинаем наполнять наш сайт информацией. Так как в бесплатной версии недоступны формы для заполнения, то мы удалим кнопку на первом блоке сайта. Для этого мы в меню «Контент» блока просто удаляем название кнопки.



Шаг 7. Находим подходящее фото для блока и устанавливаем его. Также придумайте и запишите **СВОЙ** слоган для школы английского языка.



В меню «Настройки» поменяйте на свой вкус цвет фона, цвет стрелки и т.д.

Шаг 8. Во втором блоке в меню «Настройки» можно изменить количество иконок и стиль надписей под ними.

ВЫРАВНИВАНИЕ ЗАГЛОВОЧНОЙ СЕКЦИИ БЛОКА

По центру

КОЛ-ВО КАРТОЧЕК В РЯДУ

3

СТИЛЬ

Стиль 3

ВЫРАВНИВАНИЕ

По центру

ШИРИНА ИЗОБРАЖЕНИЯ

300px

☐ Картинка в кружке

☐ Одинаковая ширина и высота для иконки (квадрат)

ВЕРТИКАЛЬНЫЙ ОТСТУП МЕЖДУ КАРТОЧКАМИ

100px

В меню «Контент» меняем надписи в шапке, иконки и надписи под ними.

ШАПКА БЛОКА

ЗАГЛОВОК БЛОКА

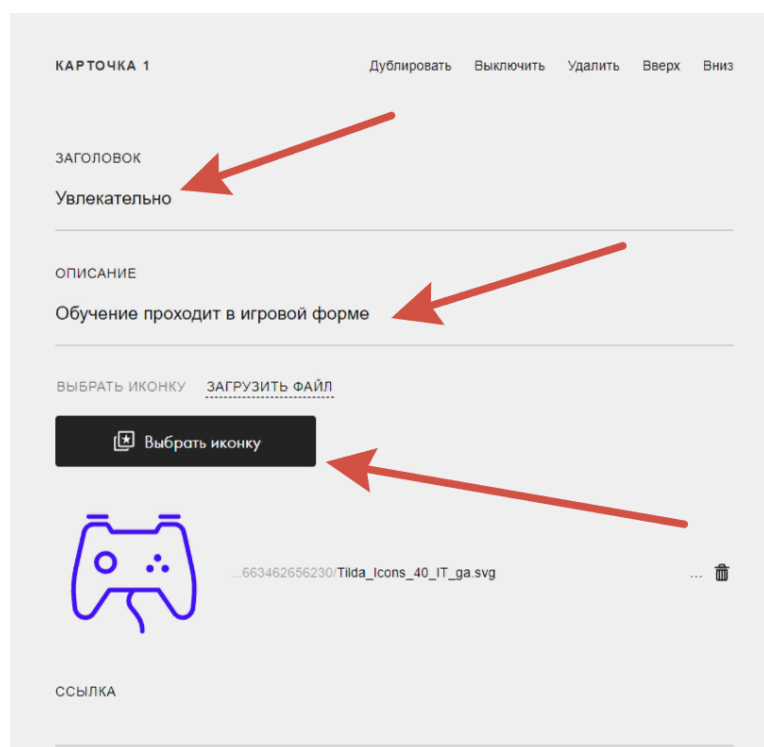
Интерактивные уроки английского языка с любого устройства

B I U S ↺ ⇄ ☰ ☷ ✂ Ⓢ A Tl Ll ≡ ☐ ✖ ◊ ...

Аудиоуроки записаны носителями языка, что позволяет исключить акцент|

КАРТОЧКИ

КНОПКА

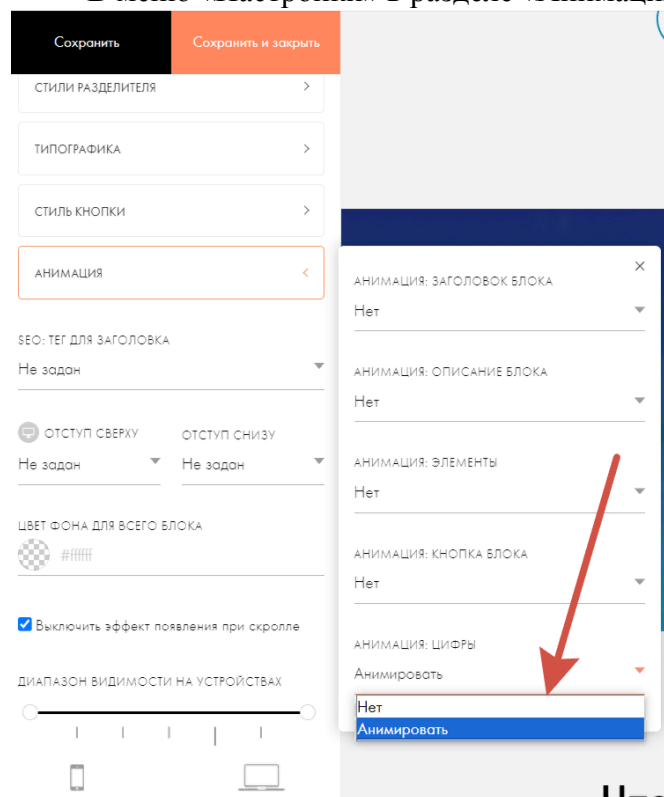


Шаг 9. Аналогично исправьте блоки 3 и 4 самостоятельно.

Шаг 10. В блоке 5 мы используем анимацию для оживления нашего сайта.

В меню «Контент» замените надписи на свои, чтобы достижения вашей компании отображались в цифрах. Цифры желательно взять не слишком маленькие, чтобы эффект от анимации был сильнее.

В меню «Настройки» в разделе «Анимация» - «Анимация цифры» выберите «Анимировать».

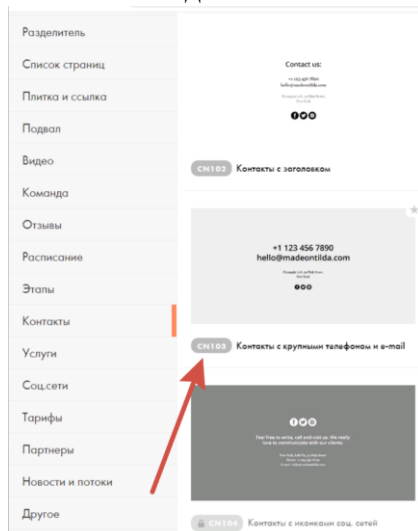


Шаг 11. Самостоятельно изучите блок «Отзывы». Измените фото и текст отзыва, добавьте новый.

Шаг 12. Удалите последний блок. Так как мы не изучали еще формы, он нам не нужен.



Вместо него добавьте блок Контакты



Самостоятельно исправьте информацию на блоке.

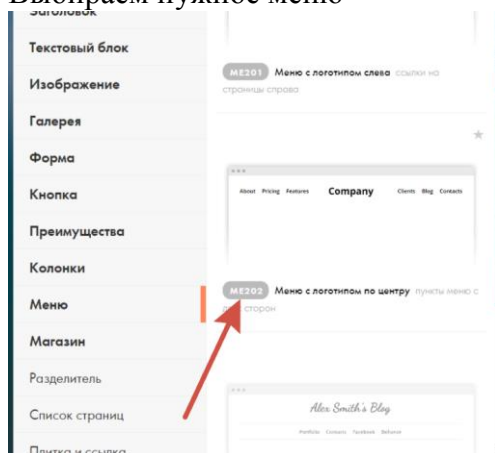
Шаг 13. Добавим меню сверху страницы и настроим якорные ссылки.

***Якорные ссылки** – это гиперссылки, которые указывают на определенный элемент или раздел на той же странице. Они могут быть полезны для создания навигации внутри длинных статей или документов.

Для этого используем блок ME202 «Меню с логотипом по центру». Нажимаем на + после первого блока.



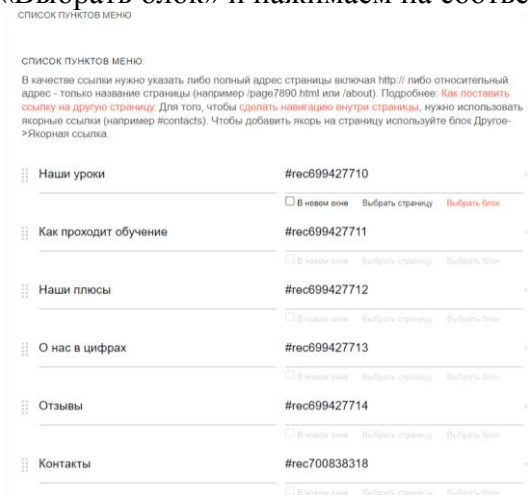
Выбираем нужное меню



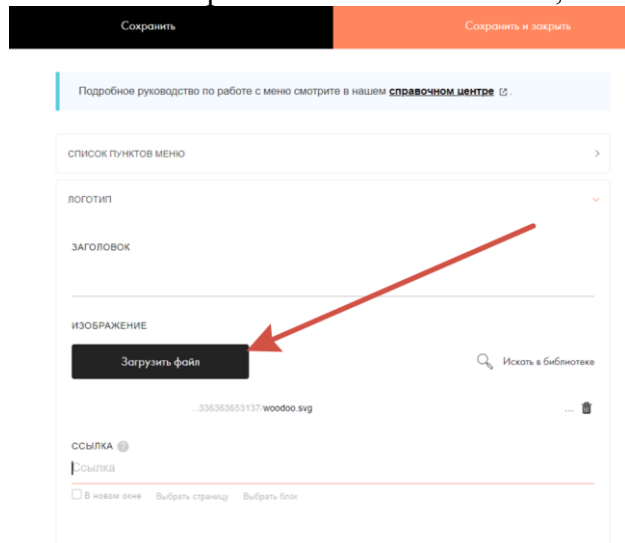
После этого нам надо поднять меню на первую позицию, чтобы оно было в самом верху сайта.



В меню «Контент» блока «Меню» меняем названия пунктов. В поле «Ссылка» нажимаем «Выбрать блок» и нажимаем на соответствующий блок.



Замените изображение логотипа на ваш, который изготавливали в начале занятия.



Измените цвет на более подходящий вам по цветовой гамме.

Шаг 14. Опубликуйте сайт, скопируйте ссылку и вставьте ее в отчет.

Задание 2. Отчет, выполненный в MS Word загрузить на сайт <https://do.yugorskpk.ru/>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
ПР-2	владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	5
ПР-3	умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования	5
ПР-5	владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	5
ПР-10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов	5
MAX		20
Шкала оценки результатов		

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	18-20	5	Отлично
70-89	14-17	4	Хорошо
60-69	12-13	3	Удовлетворительно
0-59	0-11	2	Неудовлетворительно

Раздел 2. Информационные технологии

Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации

Практическая работа №1 «Реферат о профессии по специальности»

Цель работы: изучить инструменты создания сложного документа в MS Word.

Порядок выполнения работы:

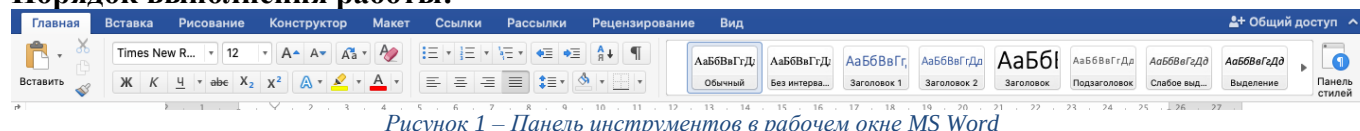


Рисунок 1 – Панель инструментов в рабочем окне MS Word

Используя полученные инструкции, необходимо создать и последовательно заполнить документ соответствующим содержимым в описанном ниже порядке:

1. Создать документ в MS Word, выбрав необходимую папку для хранения файлы. Кликнуть правой клавишей мыши, в контекстном меню выбрать строку «Создать» -> «Документ MS Word». Задать имя файла: Фамилия И.О. студента, выполняющего практическую работу. Нажать на клавиатуре клавишу Enter, чтобы открыть файл.
2. Настроить стили «Обычный» и «Заголовок 1», кликнув ПКМ по соответствующим окнам в панели инструментов над рабочим листом (рисунок 1):

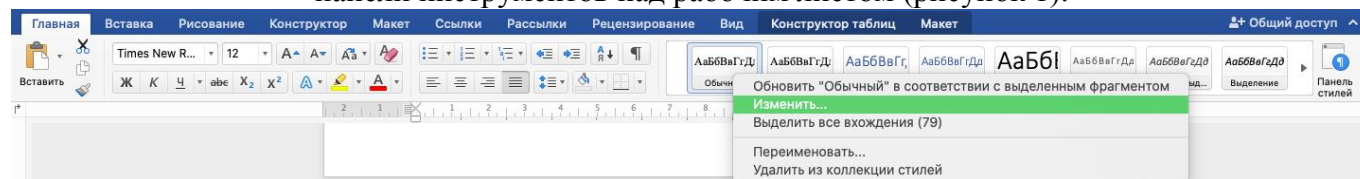


Рисунок 2 - Контекстное меню стиля "Обычный" в MS Word

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
Высшего образования
«Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

«Пермский финансово-экономический колледж» - филиал
Финуниверситета

Практическая работа
по дисциплине «Информационные технологии профессиональной
деятельности»

на тему: «Специалист по клирингу»

Выполнила:
студент 3 курса группы 333_БД
Иванов Иван Иванович
Проверил:
Преподаватель Галкин Игорь
Валентинович

3. В контекстном меню выбрать строку «Изменить», после чего последовательно произвести настройку в появившемся окне параметров в соответствии с нижеследующими параметрами (рисунок 2):

- а. Шрифт – Times New Roman, 14 размер, черный цвет;
- б. Выравнивание текста в абзацах – по ширине, междустрочный интервал – 1,5 строки, отступ в первой строке – 1,25 см;
- с. Интервалы перед и после абзаца – 0пт и 6пт – соответственно.

4. Подготовить титульный лист к практической работе по следующему образцу (рисунок 3):

5. На второй странице вставить автособираемое оглавление по

следующей последовательности: *Ссылки-> Оглавление -> Классический*

6. На третьей странице создать и заполнить содержимым *Введение* к практической работе.
7. Начиная с четвертой страницы заполнить содержимым параграфы основной части в соответствии с предложенным ниже планом:
 - a. Понятие и история профессии
 - b. Обязанности профессии
 - c. Плюсы и минусы профессии
 - d. Требования к кандидату на должность
8. Написать заключение
9. Составить список использованных источников, формируя его при помощи онлайн-генератора библиографический надписей с сайта Snoska.info, режим доступа: [https://www.snoskainfo.ru/].
10. Заполнить параграфы основной части следующим содержимым:
 - a. Графическими изображениями (по одному в каждом параграфе)
 - b. Сгруппированная схема
 - c. Smart Art
 - d. Таблица с числовыми данными по профессии
 - e. Диаграмма, построенная по числовым данным из таблицы.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)	
ПР-2	владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	3	
ПР-5	владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	2	
ПР-10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов	5	
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	5	
MAX		15	
Шкала оценки результатов			
Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	13-15	5	Отлично
70-89	11-12	4	Хорошо
60-69	9-10	3	Удовлетворительно
0-59	0-8	2	Неудовлетворительно

Практическая работа №2 «Газета»

Цель работы: изучить инструменты разметки текстового документа в MS Word.

Порядок выполнения работы:

Используя полученные инструкции, необходимо создать и последовательно заполнить документ соответствующим содержимым в описанном ниже порядке:

1. Создать документ в MS Word, выбрав необходимую папку для хранения файлы. Кликнуть правой клавишей мыши, в контекстном меню выбрать строку «Создать» -> «Документ MS Word». Задать имя файла: Фамилия И.О. студента, выполняющего практическую работу. Нажать на клавиатуре клавишу Enter, чтобы открыть файл.

последняя версия Microsoft Office, использующая скевоморфический дизайн интерфейса, все последующие уже используют плоский дизайн в стиле Metro. Название версии пакета Microsoft Office для Microsoft Windows. Microsoft начала работу над Office 2010 в 2006 году, когда заканчивалась работа над пакетом Office 12. Примечательно, что версия

было продано почти 200 миллионов лицензий Office 2010. Это последняя версия Microsoft Office, использующая скевоморфический дизайн интерфейса, все последующие уже используют плоский дизайн в стиле Metro. Название версии пакета Microsoft Office для Microsoft Windows. Microsoft начала работу над Office 2010 в 2006 году, когда

число 13 считается неудачным. По состоянию на 31 декабря 2011 года было продано почти 200 миллионов лицензий Office 2010. Это последняя версия Microsoft Office, использующая скевоморфический дизайн интерфейса, все последующие уже используют плоский дизайн в стиле Metro.



Название версии пакета Microsoft Office для Microsoft Windows. Microsoft начала работу над Office 2010 в 2006 году, когда заканчивалась работа над пакетом Office 12. Примечательно, что версия 13 была пропущена из-за того, что число 13 считается неудачным. По состоянию на 31 декабря 2011 года было продано почти 200 миллионов лицензий Office 2010. Это последняя версия Microsoft Office, использующая скевоморфический дизайн интерфейса, все последующие уже используют плоский дизайн в стиле Metro. Название версии пакета Microsoft Office для Microsoft Windows.

Microsoft начала работу над Office 2010 в 2006 году, когда заканчивалась работа над пакетом Office 12. Примечательно, что версия 13 была пропущена из-за того, что число 13 считается неудачным. По состоянию на 31 декабря 2011 года было продано почти 200 миллионов лицензий Office 2010. Это последняя версия Microsoft Office, использующая скевоморфический дизайн интерфейса, все последующие уже используют плоский дизайн в стиле Metro. Название версии пакета Microsoft Office для Microsoft Windows. Microsoft начала работу над Office 2010 в 2006 году, когда заканчивалась работа над пакетом Office 12. Примечательно, что версия 13 была пропущена из-за того, что число 13 считается неудачным. По состоянию на 31 декабря

Рисунок 4 - Образец разметки страницы Газеты в MS Word

2. Настроить стили «Обычный», «Заголовок 1», «Название» в соответствии с собственными представлениями об оформлении газеты.
3. Найти и вставить в документ информацию, структурированно, по статьям в соответствии со следующим планом (рисунок 4):
 - а. Две аналитические статьи, представляющие основные положения, факты, аналитику отрасли, на тему которой составлялась **Практическая работа №1**;
 - б. Два интервью с известными экономистами, финансистами, банковскими сотрудниками, государственными деятелями на вышеизложенную тематику;
 - с. Информацию о профессии, которая описывалась в **Практической работе №1**;
 - д. Кроссворд/анекдоты/гороскоп на заданную тему.
4. Применить оформление к листам документа, используя инструмент «Буквица» на вкладке вставка, цвет и границы страницы на вкладке разметка страницы.

Общий объем работы – 4 листа.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
ПР-2	владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	2
ПР-5	владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	2
ПР-10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов	3
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	3
MAX		10

Шкала оценки результатов

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	9-10	5	Отлично
70-89	7-8	4	Хорошо
60-69	6	3	Удовлетворительно

0-59	0-5	2	Неудовлетворительно
------	-----	---	---------------------

Практическая работа №3 «Табличные структуры»

Цель работы: совершенствование навыков работы с табличными структурами средствами текстового редактора.

Порядок работы:

Используя возможности MS Word и материалы размещенной по ссылке <http://new.pfa.perm.ru/moodle/mod/page/view.php?id=2122> видео-лекции, необходимо построить заданную табличную структуру (расположена ниже) тремя способами:

1. Стандартным инструментом «Таблицы»
2. При помощи знаков табуляции
3. При помощи разделения документа на колонки

Сведения об учениках школы МОУ СОШ №123				
	Фамилия И.О.	Возраст	Разряд	Вес

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
ПР-2	владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	2
ПР-5	владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	2
ПР-10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов	3
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	3
МАХ		10

Шкала оценки результатов

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	9-10	5	Отлично
70-89	7-8	4	Хорошо
60-69	6	3	Удовлетворительно
0-59	0-5	2	Неудовлетворительно

Тема 2.2. Технологии обработки числовой информации

Практическая работа №1 «Оформление таблиц с использованием формул»

Цель работы: изучить принципы построения динамических возможностей построения табличных структур посредством встроенных в MS Excel формул и функций.

Порядок работы: используя полученные в видео-лекции по ссылке <http://new.pfa.perm.ru/moodle/mod/page/view.php?id=16804> инструкции, а также инструментальный MS Excel, необходимо составить средствами последнего табличную структуру и заполнить её данными в соответствии с нижеследующим макетом:

№	ФИО	Стаж	Оклад	Премия	Удержания	Конечная ЗП
1.	Иванов И.И.					
2.	Петров П.П.					
3.	Сидоров С.С.					

Результаты	Основные показатели оценки результатов	Оценка
------------	--	--------

обучения		(баллы)	
ПР-2	владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	2	
ПР-5	владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	2	
ПР-10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов	3	
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	3	
MAX		10	
Шкала оценки результатов			
Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	9-10	5	Отлично
70-89	7-8	4	Хорошо
60-69	6	3	Удовлетворительно
0-59	0-5	2	Неудовлетворительно

Практическая работа №2 «Условное форматирование средствами MS Excel»

Цель: изучить средства условного форматирования в MS Excel.

Порядок работы:

Используя готовые инструкции, предложенные в файле «Задание Условное форматирование в MS Excel», необходимо выполнить все задания (рисунок 5):

1	Автоматическое разбиение одного столбца с данными на несколько			
2	Имеем столбец с данными, которые надо разделить на несколько отдельных столбцов.			
3	I С помощью мастера ТЕКСТ ПО СТОЛБЦАМ			
4	1. Разбить содержимое столбца В на фамилию и имя			
5	1 Владимир Егоров		- Выделите ячейки B5:B11	
6	2 Ольга Костерина		- Лента - Данные - Текст по столбцам - с разделителями - пробел	
7	3 Инна Ожогина			
8	4 Мария Сергиенко			
9	5 Иван Петров			
10	6 Олег Сергеев			
11	7 Василий Лановой			

Рисунок 5 - Задание "Условное форматирование в MS Excel"

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)	
ПР-2	владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	2	
ПР-5	владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	2	
ПР-10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов	3	
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	3	
МАХ		10	
Шкала оценки результатов			
Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	9-10	5	Отлично
70-89	7-8	4	Хорошо
60-69	6	3	Удовлетворительно
0-59	0-5	2	Неудовлетворительно

Практическая работа №3 «Рисунки математическими графиками в MS Excel»

Цель работы: изучить принципы построения математических графиков и их объединения на одной диаграмме средствами MS Excel.

Порядок работы:

Используя полученные инструкции, необходимо создать и последовательно заполнить документ соответствующим содержимым в описанном ниже порядке:

1. Создать документ в MS Excel, выбрав необходимую папку для хранения файлы. Кликнуть правой клавишей мыши, в контекстном меню выбрать строку «Создать» -> «Документ MS Excel». Задать имя файла: Фамилия И.О. студента, выполняющего практическую работу. Нажать на клавиатуре клавишу Enter, чтобы открыть файл.
2. Построить математические графики на диаграммах, используя следующие исходные данные:

Зонт

$$y = -\frac{1}{18}x^2 + 12, \quad x \in [-12; 12];$$

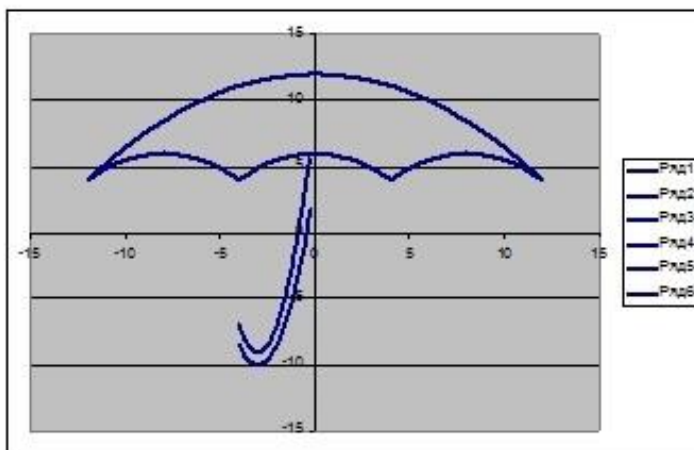
$$y = -\frac{1}{8}x^2 + 6, \quad x \in [-4; 4];$$

$$y = -\frac{1}{8}(x+8)^2 + 6, \quad x \in [-12; -4];$$

$$y = -\frac{1}{8}(x-8)^2 + 6, \quad x \in [4; 12];$$

$$y = 2(x+3)^2 - 9, \quad x \in [-4; -0,3];$$

$$y = 1,5(x+3)^2 - 10, \quad x \in [-4; 0,2].$$



Очки

$$y = -\frac{1}{16}(x+5)^2 + 2, \quad x \in [-9; -1];$$

$$y = -\frac{1}{16}(x-5)^2 + 2, \quad x \in [1; 9];$$

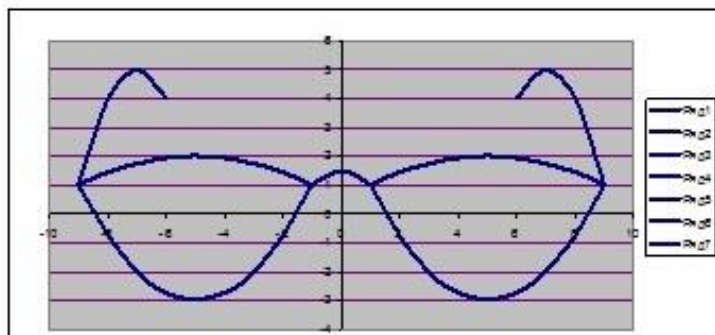
$$y = \frac{1}{4}(x+5)^2 - 3, \quad x \in [-9; -1];$$

$$y = \frac{1}{4}(x-5)^2 - 3, \quad x \in [1; 9];$$

$$y = -(x+7)^2 + 5, \quad x \in [-9; -6];$$

$$y = -(x-7)^2 + 5, \quad x \in [6; 9].$$

$$y = -0,5x^2 + 1,5, \quad x \in [-1; 1].$$



Кит

$$y = \frac{2}{27}x^3 - 3, \quad x \in [0; 9];$$

$$y = 0,04x^2 - 3, \quad x \in [-10; 0];$$

$$y = \frac{2}{9}(x+6)^2 + 1, \quad x \in [-9; -3];$$

$$y = -\frac{1}{12}(x-3)^2 + 6, \quad x \in [-3; 9];$$

$$y = \frac{1}{9}(x-5)^2 + 2, \quad x \in [5; 8,3];$$

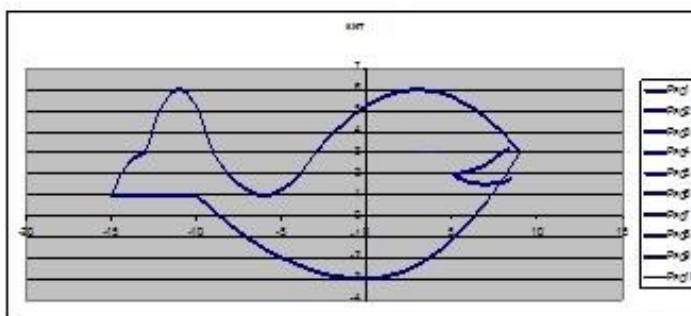
$$y = \frac{1}{8}(x-7)^2 + 1,5, \quad x \in [5; 8,5];$$

$$y = -0,75(x+11)^2 + 6, \quad x \in [-13; -9];$$

$$y = -0,5(x+13)^2 + 3, \quad x \in [-15; -13];$$

$$y = 1, \quad x \in [-15; -10];$$

$$y = 3, \quad x \in [3; 4].$$

**Бабочка**

$$y = -\frac{1}{8}(x+9)^2 + 8, \quad x \in [-9; -1];$$

$$y = -\frac{1}{8}(x-9)^2 + 8, \quad x \in [1; 9];$$

$$y = 7(x+8)^2 + 1, \quad x \in [-9; -8];$$

$$y = 7(x-8)^2 + 1, \quad x \in [8; 9];$$

$$y = \frac{1}{49}(x+1)^2, \quad x \in [-8; -1];$$

$$y = \frac{1}{49}(x-1)^2, \quad x \in [1; 8];$$

$$y = -\frac{4}{49}(x+1)^2, \quad x \in [-8; -1];$$

$$y = -\frac{4}{49}(x-1)^2, \quad x \in [1; 8];$$

$$y = \frac{1}{3}(x+5)^2 - 7, \quad x \in [-8; -2];$$

$$y = \frac{1}{3}(x-5)^2 - 7, \quad x \in [2; 8];$$

$$y = -2(x+1)^2 - 2, \quad x \in [-2; -1];$$

$$y = -2(x-1)^2 - 2, \quad x \in [1; 2];$$

$$y = -4x^2 + 2, \quad x \in [-1; 1];$$

$$y = 4x^2 - 6, \quad x \in [-1; 1];$$

$$y = -1,5x + 2, \quad x \in [-2; 0];$$

$$y = 1,5x + 2, \quad x \in [0; 2].$$

Лягушка

$$y = -\frac{3}{49}x^2 + 8, \quad x \in [-7; 7];$$

$$y = \frac{4}{49}x^2 + 1, \quad x \in [-7; 7];$$

$$y = -0,75(x+4)^2 + 11, \quad x \in [-6,8; -2];$$

$$y = -0,75(x-4)^2 + 11, \quad x \in [2; 6,8];$$

$$y = -(x+4)^2 + 9, \quad x \in [-5,8; -2,8];$$

$$y = -(x-4)^2 + 9, \quad x \in [2,8; 5,8];$$

$$y = \frac{4}{9}x^2 - 5, \quad x \in [-4; 4];$$

$$y = \frac{4}{9}x^2 - 9, \quad x \in [-5,2; 5,2];$$

$$y = -\frac{1}{16}(x+3)^2 - 6, \quad x \in [-7; -2,8];$$

$$y = -\frac{1}{16}(x-3)^2 - 6, \quad x \in [2,8; 7];$$

$$y = \frac{1}{9}(x+4)^2 - 11, \quad x \in [-7; 0];$$

$$y = \frac{1}{9}(x-4)^2 - 11, \quad x \in [0; 7];$$

$$y = -(x+5)^2, \quad x \in [-7; -4,5];$$

$$y = -(x-5)^2, \quad x \in [4,5; 7];$$

$$y = \frac{2}{9}x^2 + 2, \quad x \in [-3; 3].$$

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
ПР-2	владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	2
ПР-5	владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	2
ПР-10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов	3
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	3
МАХ		10
<i>Шкала оценки результатов</i>		
Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки
		балл (отметка) вербальный аналог
90 -100	9-10	5 Отлично
70-89	7-8	4 Хорошо
60-69	6	3 Удовлетворительно
0-59	0-5	2 Неудовлетворительно

Практическая работа №4 «Построение диаграмм средствами MS Excel»

Цель работы: изучить основные возможности построения диаграмм средствами MS Excel.

Порядок работы: используя предложенный файл со статистическими данными (ссылка - http://new.pfa.perm.ru/moodle/pluginfile.php/3549/mod_assign/introattachment/0/статистика.xlsx?force_download=1) необходимо построить по две диаграммы каждого из предложенных ниже типов:

1. График
2. Круговая диаграмма
3. Гистограмма

При построении диаграмм следует придерживаться порядка, продемонстрированного в видео-лекции по ссылке <http://new.pfa.perm.ru/moodle/mod/page/view.php?id=2130>.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
ПР-2	владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	2
ПР-5	владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	2
ПР-10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов	3
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	3
МАХ		10
<i>Шкала оценки результатов</i>		
Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки
		балл (отметка) вербальный аналог
90 -100	9-10	5 Отлично
70-89	7-8	4 Хорошо
60-69	6	3 Удовлетворительно
0-59	0-5	2 Неудовлетворительно

Практическая работа «Консолидация данных»

Цель работы: изучить основные возможности консолидации данных средствами MS Excel.

Порядок работы:

Задание 1. Ввод данных на Лист «Зарплата_январь»

Составить таблицу для получения зарплаты в виде таблицы:

№	ФИО	Цех	Кол-во детей	Оклад	Премия	Всего начислено	Пенс. фонд	Льготы	Разница	НДФЛ	Всего удержано	Сумма к выдаче
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Исходные данные:

- Столбец №1 – Ввести номера по порядку
- Столбец №2 – ФИО – введите не менее 15 фамилий
- Столбец №3 – Цех – часть сотрудников отнести к цеху №1, часть - к цеху №2
- Столбец №4 – Кол-во детей – заполнить произвольными числовыми значениями (0 – 3)
- Столбец №5 – Оклад – введите значение оклада от 4500 до 15000 руб.

Формулы:

- Столбец №6 - Премия – вычисляется как 20% от оклада для цеха №1 и 25% - для цеха №2
- Столбец №7 – Всего начислено- Оклад + Премия
- Столбец №8 – Пенс.фонд – Всего начислено *1%
- Столбец №9 – Льготы – (Кол-во детей + 1) *180
- Столбец №10 – Разница – Всего начислено - Льготы
- Столбец №11 – НДФЛ – Разница*13%, если Разница >0, иначе - 0
- Столбец №12 – Всего удержано – Пенс.фонд + НДФЛ
- Столбец №13 – Сумма к выдаче – Всего начислено – Всего удержано

Подсчитать общую сумму выданных денег и среднее значение зарплаты

Задание 2. Скопировать данные Листа «Зарплата_январь» на следующий Лист и назвать «Зарплата_февраль»

- Увеличить оклады сотрудников в связи с инфляцией на 6,5% и проследить за результатами в расчетах

Задание 3. Скопировать данные Листа «Зарплата_январь» на следующий Лист и назвать «Зарплата_март»

- Увеличить оклады сотрудников в связи с инфляцией на 1,5% и проследить за результатами в расчетах

Задание 4. Создать сводную ведомость по доходам и удержаниям

Перейти на чистый Лист и построить сводную ведомость по заработной плате, которая содержит итоги доходов и удержаний.

А	В	С	Д
СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ			
ФИО	Всего начислено	Всего удержано	Сумма к выдаче
<i>Ввести формулу:</i>	=январь!G2+февраль!G2+март!G2	=январь!L2+февраль!L2+март!L2	=январь!M2+февраль!M2+март!M2

Скопировать формулы в последующие строки.

Задание 5. Для анализа расчетов построить диаграммы на Листах

- «Зарплата_январь» - линейную
- «Зарплата_февраль» - графическую

«Зарплата_март» - круговую

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
ПР-2	владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	2
ПР-5	владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	3
ПР-10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов	5
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	5
MAX		15
<i>Шкала оценки результатов</i>		
Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки
		балл (отметка) вербальный аналог
90 -100	13-15	5 Отлично
70-89	11-12	4 Хорошо
60-69	9-10	3 Удовлетворительно
0-59	0-8	2 Неудовлетворительно

Тема 2.3. Системы управления базами данных

Практическая работа №1 «Создание базы данных в MS Access»

Цель работы: изучить основные возможности программной среды MS Access.

Порядок работы:

Необходимо подготовить файл базы данных, используя материалы онлайн учебника, размещенной в курсе «Информационные технологии в профессиональной деятельности (Галкин И.В.)» на портале MOODLE, в разделе MS Access в виде ссылки на сайт: режим доступа [http://mif.vspu.ru/books/access-m2/]; а также инструкции, полученные во взаимодействии с преподавателем.

Готовые варианты работ необходимо предоставить в виде электронного документа, загрузив их в качестве ответа на соответствующее задание раздела MS Access курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности (Галкин И.В.)» на портале MOODLE.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
ПР-2	владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	2
ПР-5	владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	3
ПР-10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов	10
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	10
MAX		25
<i>Шкала оценки результатов</i>		
Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки
		балл (отметка) вербальный аналог
90 -100	23-25	5 Отлично
70-89	18-22	4 Хорошо
60-69	15-17	3 Удовлетворительно
0-59	0-14	2 Неудовлетворительно

Тема 2.4. Мультимедийные технологии

Практическая работа №1 «Презентация в MS Power Point к защите реферата»

Цель: изучить возможности мультимедийной программной среды MS Power Point для подготовки презентаций к защите научно-исследовательских работ.

Порядок работы:

Необходимо подготовить презентацию, используя материалы видео-лекции, размещенной в курсе «Информатика (Галкин И.В.)» на портале MOODLE по ссылке <http://new.pfa.perm.ru/moodle/mod/page/view.php?id=2135>, в разделе MS Power Point; а также инструкции, полученные во взаимодействии с преподавателем.

Готовые варианты работ необходимо предоставить в виде электронного документа, загрузив их в качестве ответа на соответствующее задание раздела MS Power Point курса «Информатика (Галкин И.В.)» на портале MOODLE.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
ПР-2	владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	2
ПР-5	владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	2
ПР-10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов	3
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	3
MAX		10

Шкала оценки результатов

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100	9-10	5	Отлично
70-89	7-8	4	Хорошо
60-69	6	3	Удовлетворительно
0-59	0-5	2	Неудовлетворительно

Практическая работа №2 «Мультимедийная презентация в MS Power Point»

Цель работы: изучить основные мультимедийные возможности программной среды MS Power Point для применения полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Порядок работы:

Необходимо подготовить презентацию, используя материалы видео-лекции, размещенной в курсе «Информатика (Галкин И.В.)» на портале MOODLE по ссылке <http://new.pfa.perm.ru/moodle/mod/page/view.php?id=2138>, в разделе MS Power Point; а также инструкции, полученные во взаимодействии с преподавателем.

Готовые варианты работ необходимо предоставить в виде электронного документа, загрузив их в качестве ответа на соответствующее задание раздела MS Power Point курса «Информатика (Галкин И.В.)» на портале MOODLE.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
ПР-2	владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	2
ПР-5	владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	3
ПР-10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов	7
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	8
MAX		20

Шкала оценки результатов

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог

90 -100	18-20	5	Отлично
70-89	14-17	4	Хорошо
60-69	12-13	3	Удовлетворительно
0-59	0-11	2	Неудовлетворительно

Вопросы для экзамена

1. Базовая конфигурация персонального компьютера.
2. Системное программное обеспечение персонального компьютера.
3. Формы представления и способы передачи информации.
4. Программного обеспечения персонального компьютера: состав, характеристика.
5. Прикладное программное обеспечение, состав, характеристика.
6. Аппаратное обеспечение вычислительной техники, состав, характеристика основных устройств.
7. Современные способы создания презентаций.
8. Текстовый редактор Word, назначение, характеристика стандартных строк и специальных областей окна
9. Операционная система Windows, назначение, характеристика, загрузка.
10. СУБД Access, назначение, характеристика стандартных строк и специальных областей окна
11. Системы управления базами данных, назначение, технология использования.
12. Электронные таблицы, назначение, характеристика стандартных строк и специальных областей окна
13. Общие принципы работы в СУБД Access, характеристика окна базы данных
14. Основные принципы работы в Microsoft PowerPoint по созданию презентаций.
15. Технология обработки графической информации.
16. Технология создания документа средствами электронных таблиц.
17. Технология создания презентаций средствами MS Office.
18. Перечислить устройства ввода вывода информации, пояснить их назначение
19. Информационные процессы.
20. Способы представления информации.
21. Единицы измерения информации.
22. Формы представления и способы передачи информации.
23. Принципы хранения информации на дисковом устройстве.
24. Дать определение операционной системы (ОС).
25. Инструментальное программное обеспечение, назначение, состав, технология использования
26. Расчётные операции в табличном процессоре, относительная и абсолютная адресация ячеек, технология использования встроенных функций.
27. Устройства обмена данными, назначение, характеристика, общие принципы передачи информации.
28. Перечислить функции текстового редактора.
29. Дать понятие сетевого взаимодействия.
30. Что понимают под термином мультимедиа - технология?
31. Общие принципы работы в СУБД Access.
32. Формирование запросов на выборку.
33. Формирование и печать отчетов по заданным критериям.
34. Создание базы данных по определенным критериям.
35. Определить понятие - компьютерный вирус.
36. Перечислить меры по предотвращению проникновению вирусов в ПК.
37. Автоматизированные системы: понятие, состав.
38. Информационно-поисковые системы.
39. Компьютерные справочные правовые системы.
40. Современные тенденции в развитии справочно-правовых систем.

Банк тестовых заданий для проведения экзамена по дисциплине

Один вариант ответа

ПП_1

Установите соответствие между программным продуктом и соответствующим типом файла:			MAT
Балл по умолчанию:			0
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
.	#	Вопрос	Ответ
		WEB- страницы	.html
		MS Excel	.xlsx
		MS Paint	.bmp
		MS Power Point	.pptx
			.docx
		Общий отзыв к вопросу:	
		Для любого правильного ответа:	Правильный ответ
		Для любого неправильного ответа:	Неправильный ответ
		Для любого частично правильного ответа:	Не полный ответ
		Подсказка 1:	
		Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет
		Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет
		Теги:	
Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться			

ПП_14

Установить соответствие			MAT
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
.	#	Вопрос	Ответ
			Текстовый редактор
			СУБД
			Табличный процессор
			Настольная издательская система
			Редактор презентаций

Установить соответствие			MAT
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
.	#	Вопрос	Ответ
			Программа-органайзер
		Общий отзыв к вопросу:	
		Для любого правильного ответа:	
		Для любого неправильного ответа:	
		Для любого частично правильного ответа:	
		Подсказка 1:	
		Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет
		Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет
		Теги:	
Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться			

C1

Установите соответствие между ВИДОМ АНАЛИЗА и ТИПОМ ДИАГРАММЫ, наиболее подходящим содержанию анализируемых данных			MAT
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
.	#	Вопрос	Ответ
		Горизонтальный анализ (анализ динамики изменений рассматриваемого показателя/показателей за несколько временных отрезков: день/месяц/квартал/год и т.д.)	Тип диаграммы - график
		Вертикальный анализ (анализ структуры рассматриваемого показателя, взятого за определенную дату - день/месяц/квартал/год и т.д.)	Тип диаграммы - круговая

Установите соответствие между ВИДОМ АНАЛИЗА и ТИПОМ ДИАГРАММЫ, наиболее подходящим содержанию анализируемых данных			MAT
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
	Смешанный анализ (анализ изменения соотношения двух и более показателей друг по отношению к другу с течением времени)	Тип диаграммы - гистограмма	
		Тип диаграммы - график	
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться			

C3

Установите соответствие между ярдыком и названием прикладного программного обеспечения MS Office:			MAT
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
		MS Word	
		MS Excel	
		MS Power Point	
		MS Access	

Установите соответствие между ярдыком и названием прикладного программного обеспечения MS Office:			MAT
Балл по умолчанию:			1
Перемешать:			Да
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Вопрос	Ответ	
		MS Word	
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться			

A1

Что такое Информация?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Сведения о чем-либо		100
	Факты, понятия, инструкции, представленные в условной форме удобной для передачи и обработки		0
	Данные со смыслом в зависимости от принятых соглашений или условий		0
	Данные в открытой или закрытой форме		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		

Что такое Информация?			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

A1

Что является основным источником получения информации в СПС КонсультантПлюс для размещения ее в разделе «Законодательство»?			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	органы власти и управления на основании договоров об информационном сотрудничестве		100
	официальные источники публикации		0
	любые СМИ		0
	сотрудники органов власти и управления на основе личных контактов		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

A10

Где во время исполнения находится прикладная программа?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	в оперативной памяти		100
	во внутренней памяти		0
	на жестком диске		0
	исчезает с жесткого диска		0
	на внешнем устройстве памяти		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A10

К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относится:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Логические закладки («мины»)		100
	Компьютерный сбой		0
	Аварийное отключение питания		0
	Все варианты верны		0
	Все варианты не верны		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			Ваш ответ верный.
Для любого неправильного ответа:			Ваш ответ неправильный.
Подсказка 1:			
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	

К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относится:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A11

Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом...			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	обработки информации		100
	хранения информации		0
	передачи информации		0
	уничтожения информации		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A11

Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом...			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	обработки информации		100
	хранения информации		0
	передачи информации		0
	уничтожения информации		0
Общий отзыв к вопросу:			

Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом...			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A11

Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его		100
	Сохранить приложение в парке «Спам», выяснить затем IP-адрес генератора спама		0
	Прочитать приложение, если оно не содержит ничего ценного – удалить		0
	Скачать вложение электронного письма, чтобы проверить его содержимое через антивирусную программу, только после положительного результата - использовать вложение, ссылки электронного письма		0
	Ответить на сообщение просьбой больше не беспокоить.		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		

Когда получен спам по e-mail с приложенным файлом, следует:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A12

ЭЦП – это:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Электронно-цифровая подпись		100
	Электронно-цифровой преобразователь		0
	Электронно-цифровой процессор		0
	Электронно-цифровой пакет		0
	Все варианты не верны		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A13

Операционная система — это:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3

ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	совокупность основных устройств компьютера		0
	система программирования на языке низкого уровня		0
	набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним		100
	совокупность программ, используемых для операций с документами		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A14

MS Word позиционируется корпорацией Microsoft как			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	текстовый редактор		100
	табличный редактор		0
	средство создания мультимедийных объектов		0
	программа для редактирования документов		0
	средство программирования		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	

MS Word позиционируется корпорацией Microsoft как			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A15

При помощи какого инструмента можно разместить графическое изображение в любом месте листа с обтеканием текста в MS Word?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Положение		100
	Выравнивание		0
	Рисунок		0
	Таблицы		0
	Границы		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A16

Каким образом правильно вставлять новую страницу?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка

Каким образом правильно вставлять новую страницу?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	При помощи инструмента "разрыв страницы" на вкладке "Вставка"		100
	При помощи клавиши Enter на клавиатуре		0
	При помощи инструмента "разрыв раздела" на вкладке "Разметка страницы"		0
	при помощи сочетания клавиш ctrl + V		0
	страницы вставляются автоматически по мере надобности, вручную это сделать в MS Word не возможно		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A17

Для чего необходим Smart Art?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Для создания быстрых и информативных схем		100
	Для оформления букв, слов в тексте документа		0
	Для определения максимально допустимого содержания листов в документе		0
	Для вставки номеров страниц		0

Для чего необходим Smart Art?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Для организации колонтитулов		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A18

Автособираемое содержание можно реализовать при помощи следующей последовательности:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Панель инструментов>Ссылки>Оглавление		100
	Панель инструментов>Вставка>Содержание		0
	Панель инструментов>Вид>Оглавление		0
	Панель инструментов>Разметка страницы>Ссылки		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A19

Что необходимо в первую очередь для того, чтобы построить диаграмму в MS Excel?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Составить таблицу числовых значений		100
	Выбрать тип диаграммы		0
	последовательно совершить в MS Excel действия: Вкладка "Вставка">Раздел "Диаграммы">выбрать тип диаграммы левой клавишей мыши		0
	Воспользоваться инструментом для рисования		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A19

Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Защищаемой		100
	Регламентированной		0
	Правовой		0
	Электронной		0
	Все варианты не верны		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			Ваш ответ верный.
Для любого неправильного ответа:			Ваш ответ неправильный.

Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A2

Что такое Информатика?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Наука об информации, способах и методах ее производства, а также использования информации в различных областях человеческой деятельности с применением разнообразных технических средств и носителей информации.		100
	Наука, охватывающая области, связанные с разработкой, созданием, использованием и материально-техническим обслуживанием систем обработки информации, включая машины, оборудование, математическое обеспечение, организационные аспекты		0
	Научная дисциплина, изучающая процессы и явления, связанные с созданием, накоплением и распространением научно-технической информации.		0
	Наука о научных коммуникациях.		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		

Что такое Информатика?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A2

Можно поставить на контроль следующие документы:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	фрагмент «Путеводителя по налогам», федеральный закон, письмо ФНС.		0
	статью федерального закона, публикацию из юридической прессы, постановление Правительства.		0
	приказ министерства, консультацию эксперта, инструкцию ЦБ.		0
	постановление Правительства, приказ министерства, указ Президента		100
Общий отзыв к вопросу:			
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	

Можно поставить на контроль следующие документы:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A20

Какой тип диаграммы подходит для точного построения математических графиков?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Точечная		100
	График		0
	Круговая		0
	Линейчатая		0
	Гистограмма		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A20

Окончательно, ответственность за защищенность данных в компьютерной сети несет:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Владелец сети		100

Окончательно, ответственность за защищенность данных в компьютерной сети несет:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Администратор сети		0
	Пользователь сети		0
	Провайдер сети		0
	Все варианты не верны		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			Ваш ответ верный.
Для любого неправильного ответа:			Ваш ответ неправильный.
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A21

За счет какого/каких инструментов осуществляется условное форматирование в MS Excel?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	За счет инструмента условное форматирование на вкладке "Главная"		100
	За счет инструмента, отвечающего за заливку на вкладке "Главная" в разделе "Абзац"		0
	За счет вставки/удаления столбцов и строчек		0
	За счет инструмента "Границы" на вкладке "Главная"		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			

За счет какого/каких инструментов осуществляется условное форматирование в MS Excel?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A22

Текст какого размера удобен для чтения в презентации MS Power Point?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Не меньше 14		0
	Не меньше 18		100
	Не меньше 28		0
	Не меньше 32		0
	Не меньше 44		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A23

Что необходимо выполнить для того, чтобы презентация Power Point автоматически осуществляла показ слайдов?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0

Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Выполнить настройку времени		100
	Сохранить презентацию в формате демонстрации Power Point		0
	Осуществить отладку анимации на каждом слайде		0
	Настроить анимацию переходов между слайдами		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка.</i> (MC/MA)			

A29

В зависимости от формы представления информация может быть разделена на?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Речевую, документированную и телекоммуникационную		100
	Мысль, слово и речь		0
	цифровая, звуковая и тайная		0
	цифровая, звуковая		0
	цифровая и аналоговая		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		

В зависимости от формы представления информация может быть разделена на?			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)</i>			

А3

Что такое электронная почта?			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Передача сообщений посредством компьютерных сетей		0
	Система программно-технических и коммуникационно-технологических средств, обеспечивающая создание и регистрацию, прием-передачу между абонентами сети, хранение и обработку различного рода сообщений с использованием электронных средств представления.		100
	Система информационного обслуживания с использованием компьютерной сети, справочной правовой компьютерной системы или какой-либо другой автоматизированной информационной системы.		0
	Метод рекурсивного или регрессивного отправления информации посредством серверов, соединенных в блокчейн.		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	

Что такое электронная почта?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A3

При выполнении одинакового запроса Быстрого поиска в разных профилях список полученных документов:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	всегда одинаковый		100
	всегда отличается		0
	всегда отличается по количеству документов		0
	может отличаться с учетом специфики выбранного профиля		0
Общий отзыв к вопросу:			
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A30

К каким процессам относят процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3

ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Информационным процессам		100
	Мыслительным процессам		0
	Машинным процессам		0
	Микропроцессам		0
	Машинным процессам		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A4

Что такое Интернет?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Всемирное кооперативно управляемое сообщество компьютерных сетей и отдельных компьютеров, обменивающихся информацией с помощью протоколов TCP/IP		100
	Всемирная компьютерная сеть под единым управлением		0
	Всемирная организационная структура, управляемая фирмой Microsoft и функционирующая на базе международных средств связи различного назначения		0
	Всемирная организационная структура удаленных компьютеров, объединенных единым сервером		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		

Что такое Интернет?			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

А4

Сравните две редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» - действующую и редакцию от 02.03.2016. Сколько фрагментов документа изменилось за этот период?			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	313		0
	385		100
	337		0
	нет изменений		0
Общий отзыв к вопросу:			
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

А4

Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0

Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	несанкционированного доступа, воздействия в сети		100
	инсайдерства в организации		0
	чрезвычайных ситуаций		0
	нестабильности в экономической и политической системах государства и общества		0
	преступлений в сфере информации и информационных технологий		0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):		Нет	
Теги:			
<i>Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i>			

A5

Найдите приказы Министерства образования и науки РФ по теме «Порядок приема в образовательные учреждения». Укажите количество документов в информационном банке «Российское законодательство (Версия Проф)»			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	41		0
	201		0
	729		0
	119		0
	277		100
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:		Ваш ответ верный.	
Для любого неправильного ответа:		Ваш ответ неправильный.	
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):		Нет	

Найдите приказы Министерства образования и науки РФ по теме «Порядок приема в образовательные учреждения». Укажите количество документов в информационном банке «Российское законодательство (Версия Проф)»				MC
Балл по умолчанию:				1
Случайный порядок ответов				Да
Нумеровать варианты ответов?				0
Штраф за каждую неправильную попытку:				33.3
ID-номер:				
#	Ответы	Отзыв	Оценка	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет		
	Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)				

A5

Всемирная паутина (WWW – World Wide Web) – это?				MC
Балл по умолчанию:				1
Случайный порядок ответов				Да
Нумеровать варианты ответов?				0
Штраф за каждую неправильную попытку:				33.3
ID-номер:				
#	Ответы	Отзыв	Оценка	
	Мультимедийная гипертекстная технология общения посредством компьютерных сетей		0	
	Сетевая компьютерная технология, ориентированная на пересылку файлов и неформатированного текста		0	
	Всемирная компьютерная сеть		100	
	Совершенный способ передачи информации посредством языка гипертекста и гиперссылок		0	
	Общий отзыв к вопросу:			
	Для любого правильного ответа:			
	Для любого неправильного ответа:			
	Подсказка 1:			
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет		
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет		
	Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)				

A5

Основные объекты информационной безопасности:				MC
---	--	--	--	----

Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Компьютерные сети, базы данных		100
	Информационные системы, психологическое состояние пользователей		0
	Бизнес-ориентированные, коммерческие системы		0
	Наличие/отсутствие антивирусной программы на ПК, качественного Firewall		0
	Все варианты не верны		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A6

Какую операцию нельзя производить с текстом документа в СПС КонсультантПлюс?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	посчитать страницы		0
	скопировать одновременно несколько фрагментов документа		0
	редактировать текст документа		100
	поставить несколько закладок в тексте документа		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		

Какую операцию нельзя производить с текстом документа в СПС КонсультантПлюс?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A6

Что такое мультимедиа?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Многосредность		0
	Интерактивная компьютерная информационная технология, объединяющая в единый комплекс разные приложения, отличающиеся формой представления данных (средой)		0
	Программно-аппаратная среда, обеспечивающая пользовательский интерфейс между компьютером и пользователем на уровне естественных человеческих сред (слуха и звука, включая речь; зрения, включая широкий спектр цветовой гаммы и динамику изображений)		100
	Современные средства массовой информации		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		

Что такое мультимедиа?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A6

Основными рисками информационной безопасности являются:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Потеря, искажение, утечка информации		100
	Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети		0
	Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации		0
	Дезинформация		0
	Все варианты верны		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A7

Какая величина прожиточного минимума применялась для детей в Пермском крае в 3 квартале 2015 года?	MC
--	----

Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	7 854 рубля		0
	7 161 рубль		0
	9 623 рубля		100
	10 251 рубль		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i>			

A7

Что такое гипертекст?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Способ представления информации при помощи связей между документами и/или их фрагментами путем выделения в них областей, позволяющих переходить от одного к другому, содержащему связанную информацию		0
	Текстовый документ большого объема, который представляется в виде взаимосвязанных частей		0
	Структурированный текст с возможностями перехода от одной структурной единицы к другой		100
	Текст гиперссылочного типа с нижним синим подчеркиванием		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		

Что такое гипертекст?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

A8

Что такое Автоматизированное Рабочее Место (АРМ)?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Взаимосвязанный комплекс программных, технических, методических, организационных и технологических средств, обеспечивающий решение задач в определенной предметной области		0
	Комплекс технических и коммуникационных средств, предназначенных для оснащения рабочего места специалиста		100
	Оснащение рабочего места специалиста компьютером и соответствующим периферийным оборудованием		0
	(От английского "ARM - рука") рабочее место для автоматизации процессов ручного труда		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		

Что такое Автоматизированное Рабочее Место (АРМ)?			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

A8

Что позволяют получить кнопки «i», расположенные слева от текста документа (у глав, статей, абзацев и т.п.) в системе КонсультантПлюс?			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	перейти к списку документов, содержащих полезную дополнительную информацию к конкретному фрагменту рассматриваемого документа		100
	перейти к пометкам пользователя		0
	использовать документы, находящиеся в «папках»		0
	использовать словарь терминов		0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:	Ваш ответ верный.	
	Для любого неправильного ответа:	Ваш ответ неправильный.	
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

A9

Укажите имя географического домена России, принятого в системе адресов Internet	МС
---	----

Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	fr		0
	ca		0
	us		0
	ru		100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх_1

Диски, информация на которые может быть записана один раз -			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	DVD-RW	Неправильный ответ	0
	DVD-R	Правильный ответ	100
	DVD-W	Неправильный ответ	0
	DVD	Неправильный ответ	0
	CD	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх_10

Файл – это...			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			a
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	область данных, имеющих один из разрешенных форматов	Неправильный ответ	0
	область данных, текстовый или двоичный формат	Неправильный ответ	0
	набор команд процессора	Неправильный ответ	0
	именованная (имеющая имя) область данных	Правильный ответ	100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх_11

Основной функцией периферийных устройств является...			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	управление работой по заданной программе	Неправильный ответ	0
	ввод и вывод информации	Правильный ответ	100
	хранение информации	Неправильный ответ	0
	обработка информации	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		

Основной функцией периферийных устройств является...			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

Арх 12

Какие функции выполняет операционная система?			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	организация диалога с пользователем, управления аппаратной частью и ресурсами компьютера	Правильный ответ	100
	организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами	Неправильный ответ	0
	обеспечение организации и хранения файлов	Неправильный ответ	0
	подключение устройств ввода/вывода	Неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

Арх_13

Ярлык – это...			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	часть файла	Неправильный ответ	0
	название программы или документа	Неправильный ответ	0
	любой файл	Неправильный ответ	0
	ссылка на программу или документ	Правильный ответ	100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

Арх_14

Устройства, изображенные на рисунке, называются...			МС
			
Балл по умолчанию:			
Случайный порядок ответов			
Нумеровать варианты ответов?			
Штраф за каждую неправильную попытку:			
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	дигитайзеры	Неправильный ответ	0
	трекболы	Правильный ответ	100

Устройства, изображенные на рисунке, называются...				MC
Балл по умолчанию:				1
Случайный порядок ответов				Да
Нумеровать варианты ответов?				а
Штраф за каждую неправильную попытку:				0
ID-номер:				
#	Ответы	Отзыв	Оценка	
	GPS-приемники	Неправильный ответ	0	
	джойстики	Неправильный ответ	0	
	Общий отзыв к вопросу:			
	Для любого правильного ответа:			
	Для любого неправильного ответа:			
	Подсказка 1:			
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет		
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет		
	Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)				

Арх 15

Укажите наиболее полный перечень основных устройств ПК		MC	
Балл по умолчанию:		1	
Случайный порядок ответов		Да	
Нумеровать варианты ответов?		а	
Штраф за каждую неправильную попытку:		0	
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода	Правильный ответ	100
	микропроцессор, сопроцессор, монитор	Неправильный ответ	0
	монитор, винчестер, принтер	Неправильный ответ	0
	АЛУ, УУ, сопроцессор	Неправильный ответ	0

Укажите наиболее полный перечень основных устройств ПК			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх 16

К какому поколению развития ЭВМ относятся Ноутбуки?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	второму	Неправильный ответ	0
	третьему	Неправильный ответ	0
	четвертому	Правильный ответ	100
	пятому	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх 17

Принцип программного управления работой компьютера предполагает			MC
Балл по умолчанию:			1

Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд	Неправильный ответ	0
	необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств	Неправильный ответ	0
	моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером	Правильный ответ	100
	использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере	Неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
Теги:			
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i>			

Арх_19

Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать, обозначаются компьютерным термином			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	software	Неправильный ответ	0
	freeware	Правильный ответ	100
	shareware	Неправильный ответ	0
	hardware	Неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			

Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать, обозначаются компьютерным термином			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх_20

Элементной базой ЭВМ III поколения являются...			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Интегральные схемы	Правильный ответ	100
	Электронные лампы	Неправильный ответ	0
	Полупроводниковые диоды	Неправильный ответ	0
	Экспертные системы	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх_3

К сервисным (обслуживающим) программам относятся:			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			

#	Ответы	Отзыв	Оценка
	инструментальные среды программирования	Неправильный ответ	0
	программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету	Неправильный ответ	0
	программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства	Неправильный ответ	0
	утилиты, драйверы устройств, антивирусные и сетевые программы	Правильный ответ	100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх_4

Элементной базой ЭВМ второго поколения служили			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	сверхбольшие интегральные схемы	Неправильный ответ	0
	полупроводниковые элементы	Правильный ответ	100
	электронно-вакуумные лампы	Неправильный ответ	0
	интегральные схемы	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		

Элементной базой ЭВМ второго поколения служили			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

Арх 5

Выбрать правильное утверждение. При работе с данными информация			МС
Балл по умолчанию:			0
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	помещается в буфер обмена	Неправильный ответ	0
	хранится в ОЗУ	Правильный ответ	100
	хранится в ПЗУ	Неправильный ответ	0
	помещается в Кэш	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

Арх 6

К основным характеристикам процессора относятся			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	объем оперативной памяти	Неправильный ответ	0
	тактовая частота	Правильный ответ	100
	количество портов и их назначение	Неправильный ответ	0
	емкость винчестера	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		

К основным характеристикам процессора относятся			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

Арх_7

Для временного хранения информации в ПК используется			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	операционная система	Неправильный ответ	0
	оперативная память (ОЗУ)	Правильный ответ	100
	BIOS	Неправильный ответ	0
	ПЗУ - постоянное запоминающее устройство	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

Арх_8

Для вывода графической информации в персональном компьютере используется			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да

Нумеровать варианты ответов?			a
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	мышь	Неправильный ответ	0
	клавиатура	Неправильный ответ	0
	монитор	Правильный ответ	100
	сканер	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

Арх_9

Архитектура компьютера - это			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	техническое описание деталей устройств компьютера	Правильный ответ	100
	описание устройств для ввода-вывода информации	Неправильный ответ	0
	описание программного обеспечения для работы компьютера	Неправильный ответ	0
	список устройств подключенных к ПК	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		

Архитектура компьютера - это			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

В1

Что включает в себя справочно-правовая система?			MA
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Правовую базу данных		25
	Поисковый аппарат		25
	Интерфейс пользователя		25
	Подсистему пополнения правовой базы данных		25
	Кодировщик тэгов и хэштегов		-100
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Для любого частично правильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

В2

К основным характеристикам процессора относятся...			MA
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка

К основным характеристикам процессора относятся...			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	объем оперативной памяти		-33.3
	такты частота		50
	количество портов и их назначение		-33.3
	емкость винчестера		-33.3
	архитектура/разрядность		50
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Для любого частично правильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

В3

Что используется для вывода графической информации в персональном компьютере?			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	мышь		-20
	клавиатура		-20
	монитор		33.3
	сканер		-20
	графопостроитель (плоттер)		33.3
	проектор		33.3
	графический планшет		-20
	акустические колонки		-20
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			

Что используется для вывода графической информации в персональном компьютере?			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

В4

Какой из перечисленных программных продуктов входит в состав стандартного программного обеспечения Microsoft Windows?			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Microsoft Office		-25
	Paint		25
	WinRar		-25
	Opera		-25
	Блокнот		25
	Internet Explorer 3.0		25
	Google Chrome		-25
	Windows Media player		25
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	

Какой из перечисленных программных продуктов входит в состав стандартного программного обеспечения Microsoft Windows?			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

B5

Какие из перечисленных требований должны исполняться MS Word стилем "Обычный" в работе научно-исследовательского характера, например, курсовой/дипломной работе?			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	шрифт - Times New Roman		20
	размер шрифта - 14		20
	выравнивание абзацев - по ширине с полуторным междустрочным интервалом		20
	Отступ в первой строке - 1,25 см		20
	Отступы перед и после абзацев 0 и 6 пт - соответственно		20
	шрифт Times		-33.3
	выравнивание абзацев - по ширине с одинарным междустрочным интервалом		-33.3
	Отступ в первой строке отсутствует		-33.3
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		

Какие из перечисленных требований должны исполняться MS Word стилем "Обычный" в работе научно-исследовательского характера, например, курсовой/дипломной работе?			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i>			

В6

Перечислите все ошибки в оформлении приведенного ниже фрагмента текстового документа:			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	В тексте фрагмента не везде применяется Times New Roman		25
	Размер текста меньше 14		25
	Междустрочный интервал - одинарный		25
	Нет отступа в первой строке абзацев		25
	Цвет текста не везде черный		-25
	Текст не выровнен по ширине		-25
	присутствуют элементы нецензурных просторечий		-25
	используемый шрифт - Times		-25
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i>			

В7

Анимация каих типов доступна в MS Power Point?			МА
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			0
Показать количество правильных ответов после окончания:			Нет
Штраф за каждую неправильную попытку:			33.3
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Анимация возникновения		25
	Анимация исчезания		25
	Анимация выделения		25
	Анимация перемещения		25
	Анимация изменения границ слайда		-100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Для любого частично правильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ПП 10

Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Двумерная таблица	Правильный ответ	100
	Генеалогическое дерево	Неправильный ответ	0
	Неупорядоченное множество данных	Неправильный ответ	0
	Вектор	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		

Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ПП_11

Что из перечисленного не является объектом Access			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	запросы	Неправильный ответ	0
	ключи	Правильный ответ	100
	отчеты	Неправильный ответ	0
	формы	Неправильный ответ	0
	таблицы	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ПП_12

Какой из значков принадлежит MS Access			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			

#	Ответы	Отзыв	Оценка
		Неправильный ответ	0
		Правильный ответ	100
		Неправильный ответ	0
		Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ПП_13

К какому виду программного обеспечения относится Редактор презентаций			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Системное ПО	Неправильный ответ	0
	Инструментальное ПО	Неправильный ответ	0
	Прикладное ПО	Правильный ответ	100
	Специализированное ПО	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ПП_15

Для того, чтобы одновременно выделить несколько ячеек, необходимо:		MC
Балл по умолчанию:		1

Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	выделить диапазон ячеек	Неправильный ответ	0
	нажать и удерживать клавишу <ALT>	Неправильный ответ	0
	нажать и удерживать клавишу <CTRL>	Правильный ответ	100
	это сделать невозможно	Неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
Теги:			
<i>Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)</i>			

ПП_16

Можно ли на одном листе электронной таблицы создавать несколько диаграмм?			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Да, любое количество	Неправильный ответ	0
	нет	Неправильный ответ	0
	Да, любое количество только для таблиц, расположенных в этой книге	Неправильный ответ	0
	Да, любое количество только для таблиц, расположенных на этом листе	Правильный ответ	100
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	

Можно ли на одном листе электронной таблицы создавать несколько диаграмм?			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

ПП_17

Какая из ниже перечисленных функций <i>не является</i> функцией текстового редактора			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	просмотр перед печатью текста	Неправильный ответ	0
	поиск орфографических ошибок	Неправильный ответ	0
	решение оптимизационных задач	Правильный ответ	100
	создание конвертов писем	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

ПП_18

Каким форматом, из перечисленных ниже, <i>не имеется</i> возможность сохранить текстовый файл			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	.pdf	Неправильный ответ	0
	.bmp	Правильный ответ	100

Каким форматом, из перечисленных ниже, <i>не имеется</i> возможность сохранить текстовый файл			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			a
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	.docx	Неправильный ответ	0
	.odt	Неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ПП_19

Расширение файлов базы данных Access имеет вид			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			a
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	*.docx	Неправильный ответ	0
	*.xlsx	Неправильный ответ	0
	*.accdb	Правильный ответ	100
	*.pptx	Неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):			Нет
Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):			Нет
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ПП 2

Текстовый редактор может быть использован для			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	сочинения музыкального произведения	Неправильный ответ	0
	написания сочинения	Правильный ответ	100
	рисования	Неправильный ответ	0
	совершения вычислений	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ПП 20

Поля реляционной базы данных			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	именуются пользователем произвольно с определенными ограничениями	Правильный ответ	100
	автоматически нумеруются	Неправильный ответ	0
	именуются по правилам, специфичным для каждой конкретной СУБД	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	

Поля реляционной базы данных			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ПП_21

Без каких объектов <i>не может</i> существовать база данных			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	запросов	Неправильный ответ	0
	форм	Неправильный ответ	0
	таблиц	Правильный ответ	100
	отчетов	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ПП_22

В ячейку с адресом C1 занесена формула =ЕСЛИ(И(A1>10;A1<15);1;0). Чему может быть равно значение в ячейке A1, если значение в ячейке C1 равно 1			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	10	Неправильный ответ	0
	13	Правильный ответ	100

В ячейку с адресом C1 занесена формула =ЕСЛИ(И(A1>10;A1<15);1;0). Чему может быть равно значение в ячейке A1, если значение в ячейке C1 равно 1			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	5	Неправильный ответ	0
	16	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ПП_23

Сколько документов можно одновременно открыть в редакторе MS Word			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	сколько необходимо	Правильный ответ	100
	только один	Неправильный ответ	0
	не более трех	Неправильный ответ	0
	зависит от задач пользователя и ресурсов компьютера	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ПП_24

К какому виду программного обеспечения относится Редактор Презентаций			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Системное	Неправильный ответ	0
	Прикладное	Правильный ответ	100
	Инструментальное	Неправильный ответ	0
	нет верного ответа	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ПП_25

Каким форматом, из перечисленных ниже, <i>не имеется</i> возможность сохранить файл презентации			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	.html	Правильный ответ	100
	.pdf	Неправильный ответ	0
	.ppsx	Неправильный ответ	0
	.bmp	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	

Каким форматом, из перечисленных ниже, <i>не имеется</i> возможность сохранить файл презентации			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

ПП_3

Какие программы из ниже перечисленных <u>не предназначены</u> для работы с текстом?			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	MS Visio	Правильный ответ	100
	MS WordPad	Неправильный ответ	0
	MS Word	Неправильный ответ	0
	MS Publisher	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

ПП_4

Форматирование текста в Word – это			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	разделение текста на абзацы	Неправильный ответ	0
	разделение текста на строки	Неправильный ответ	0

Форматирование текста в Word – это			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	соединение отдельных частей текста	Неправильный ответ	0
	придание тексту нужной формы, оформления	Правильный ответ	100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ПП_5

Каким форматом, из перечисленных ниже, не имеется возможность сохранить текстовый файл			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	.pdf	Неправильный ответ	0
	.docx	Неправильный ответ	0
	.odt	Неправильный ответ	0
	.bmp	Правильный ответ	100
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		

Каким форматом, из перечисленных ниже, не имеется возможность сохранить текстовый файл			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

ПП 6

Файлы MS Excel имеют расширение ...			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	.exe	Неправильный ответ	0
	.docx	Неправильный ответ	0
	.xlsx	Правильный ответ	100
	.html	Неправильный ответ	0
	Общий отзыв к вопросу:		
	Для любого правильного ответа:		
	Для любого неправильного ответа:		
	Подсказка 1:		
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

ПП 7

Назначение Excel –			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	проведение расчетов, решение профессиональных задач, построение диаграмм, создание шаблонов документов	Правильный ответ	100

Назначение Excel –			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	проведение расчетов, решение профессиональных задач, построение диаграмм	Неправильный ответ	0
	проведение расчетов, решение профессиональных задач	Неправильный ответ	0
	проведение расчетов при вводе данных	Неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
Теги:			
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (MC/MA)			

ПП_8

При перемещении или копировании в Электронной Таблице относительные ссылки			MC
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	не изменяются	Неправильный ответ	0
	преобразуются вне зависимости от нового положения формулы	Неправильный ответ	0
	преобразуются в зависимости от нового положения формулы	Правильный ответ	100
	преобразуются в зависимости от длины формулы	Неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			

При перемещении или копировании в Электронной Таблице относительные ссылки			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

ПП 9

Можно ли редактировать ячейки с формулами?			МС
Балл по умолчанию:			1
Случайный порядок ответов			Да
Нумеровать варианты ответов?			а
Штраф за каждую неправильную попытку:			0
ID-номер:			
#	Ответы	Отзыв	Оценка
	Да, с использованием клавиатуры	Правильный ответ	100
	Да, с использованием мыши	Неправильный ответ	0
	Да, любые ячейки с любыми формулами	Неправильный ответ	0
	Нет	Неправильный ответ	0
Общий отзыв к вопросу:			
Для любого правильного ответа:			
Для любого неправильного ответа:			
Подсказка 1:			
	Показать количество правильных ответов (Подсказка 1):	Нет	
	Удалить некорректные ответы (Подсказка 1):	Нет	
	Теги:		
Позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. (МС/МА)			

ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ экзамена		
Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
ПР-1 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»	студент владеет представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления».	
ПР-2 владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	студент владеет методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет	
ПР-3 умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования	студент умеет характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования	
ПР-4 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий	студент знает основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий	
ПР-5 владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	студент владеет навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	
ПР-6 соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет	студент соблюдает требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, знает правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и материалов, размещённых в сети Интернет	
ПР-7 понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	студент знает основные принципы дискретизации различных видов информации, умеет определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	
ПР-8 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)	студент умеет строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды)	
ПР-9 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики	студент владеет теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления, может выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики	
ПР-10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов	студент умеет создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов	
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Студент владеет навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	

Список использованной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Угринович, Н. Д., Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-406-12001-9. — URL: <https://book.ru/book/950240> (дата обращения: 04.10.2023). — Текст : электронный.
2. Угринович, Н. Д., Информатика. Практикум. : учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-11352-3. — URL: <https://book.ru/book/948714> (дата обращения: 04.10.2023). — Текст : электронный.
3. Мижгородская, И. А., Информатика: Технология создания и преобразования информационных объектов. Практикум : учебное пособие / И. А. Мижгородская. — Москва : Русайнс, 2024. — 146 с. — ISBN 978-5-466-04278-8. — URL: <https://book.ru/book/951570> (дата обращения: 04.10.2023). — Текст : электронный.
4. Демидов, Л. Н., Основы информатики. : учебник / Л. Н. Демидов, О. В. Коновалова, Ю. А. Костиков, В. Б. Терновсков. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-10696-9. — URL: <https://book.ru/book/946270> (дата обращения: 04.10.2023). — Текст : электронный.
5. Ляхович, В. Ф., Основы информатики : учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. — Москва : КноРус, 2023. — 347 с. — ISBN 978-5-406-11093-5. — URL: <https://book.ru/book/947649> (дата обращения: 04.10.2023). — Текст : электронный.
6. Прохорский, Г. В., Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-11566-4. — URL: <https://book.ru/book/949267> (дата обращения: 04.10.2023). — Текст : электронный.
7. Прохорский, Г. В., Информатика. Практикум : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-11567-1. — URL: <https://book.ru/book/949268> (дата обращения: 04.10.2023). — Текст : электронный.